

ΔΕΛΤΙΟ

ΑΤΑΚΤΟ

12 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2011
deltioatakto@yahoo.gr

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΠΡΟΒΟΛΗΣ ΑΠΟΨΕΩΝ

ΕΠΙ ΕΣΧΑΤΗ ΠΡΟΔΟΣΙΑ



Δεκαπέντε μήνες τώρα το δούλεμα και η λεηλασία πάει σύννεφο. Με σύστημα άλλα λένε και άλλα κάνουν. Υπηρετούν όμως με απόλυτη συνέπεια, με τα έργα και την πολιτική τους, τα συμφέροντα μιας χούφτας καπιταλιστών: Των διεθνών και ντόπιων τοκογλύφων, τραπεζιτικών και χρηματοπιστωτικών αρπακτικών, του σκληρού πυρήνα του ντόπιου κεφαλαίου και των συνεταίρων του καθώς και τα κάθε είδους λαμόγια της μίζας και της αρπαχτής και των παρακοιμωμένων ρουφιάνων της εξουσίας. Σύμμαχοι και καθοδηγητές τους ΕΕ, ΕΚΤ, ΔΝΤ. Στόχος τους, όπως και στις άλλες καπιταλιστικές χώρες το ξεπέρασμα της κρίσης σε βάρος της εργασίας, υπέρ του κεφαλαίου, με την εκ βάθρων αλλαγή των όρων ύπαρξης της! Ότι κατάκτησαν οι εργαζόμενοι με ποτάμια ιδρώτα, δακρύων και αίματος πρέπει να εκθεμελιωθεί και να μετατραπεί σε καύσιμο απογείωσης της κερδοφορίας του κεφαλαίου που στόμωσε και κινδυνεύει να αποσταθεροποιήσει όλο το σύστημα. Σκληρά εργάζονται τα ΜΜΕ για να αποκοιμίσουν τους εργαζόμενους με κάθε είδους παπαριά που επικαλείται η κυβέρνηση και οι εντολοδόχοι της. Η αλήθεια όμως δεν μπορεί να κρυφτεί! Έχουν προδώσει, στο όνομα της πλειοψηφίας του λαού και των συμφερόντων του, κάθε δίκιο, ανάγκη και δικαίωμα, έχουν υποθηκεύσει το παρόν και το μέλλον των εργαζομένων οδηγώντας τους στην αμετάκλητη χρεωκοπία. Αν δεν τόλμησε η κοινοβουλευτική αριστερά να το βροντοφωνάξει μέσα και έξω από το κοινοβούλιο πρέπει να το κάνει το εργατικό κίνημα. **Μαζί με τη διεκδίκηση ενός προγράμματος ικανοποίησης των λαϊκών και εργατικών αναγκών και δικαιωμάτων σε αντιπαράθεση με αυτό του κεφαλαίου, μαζί με την ανάγκη να πέσει η κυβέρνηση των κοπιτών σαν απαραίτητος όρος ανατροπής της επίθεσης τους, πρέπει ταυτόχρονα να διακηρύξει: είστε ένοχοι εσχάτης προδοσίας των λαϊκών και εργατικών συμφερόντων και θα σας στείλουμε σε ειδικό δικαστήριο γι αυτό! Μην νομίζετε ότι θα κάνετε αυτά που κάνετε και θα τη βγάλετε καθαρή. Παραγραφή για εσάς δεν θα υπάρξει!**

ΣΚΟΤΩΝΟΥΝ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΠΡΩΘΟΥΝ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΟΛΙΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ

Χωρίς βιβλία θα λειτουργεί το "Νέο Σχολείο" της κ. Διαμαντοπούλου που θα χρηματοδοτηθεί από το ΕΣΠΑ. Η επικαιροποίηση της Πράξης Εφαρμογής του "Νέου Σχολείου", που υποβάλλει -προς έγκριση για χρηματοδότηση- η κυβέρνηση, αποκαλύπτει **ότι η πολιτική ηγεσία του υπουργείου Παιδείας ψεύδεται όταν δηλώνει ότι "τα σχολικά βιβλία θα συνεχίσουν να διανέμονται δωρεάν"**. Η διανομή τους, έστω και καθυστερημένα, μπορεί να ισχύσει και για την επόμενη σχολική χρονιά. Από εκεί και πέρα, το... χάος. Ούτε ο μαθητής ούτε ο εκπαιδευτικός θα έχει βιβλίο στα χέρια του. Η παροχή εκπαιδευτικού υλικού θα γίνεται μέσω Διαδικτύου κι ας κόψουν τον σβέρκο τους μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικοί για να το "κατεβάσουν" ή να το αγοράσουν.

Το νέο πρόγραμμα σπουδών (ΠΣ) για την προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση δεν προβλέπει συγγραφή νέων

βιβλίων! Άλλωστε, όπως προσδιορίζεται από την Πράξη Εφαρμογής, **το Π.Σ. είναι το όχημα για την επιβολή σχολείων πολλών ταχυτήτων**. Τα ενιαία Προγράμματα Σπουδών σπάνε ακόμα και στην υποχρεωτική εκπαίδευση. Το νέο Π.Σ. "αποτελεί ένα συνολικό πλαίσιο εκπαιδευτικών στόχων, πρακτικών και εμπειριών", "θα είναι ανοικτό και ευέλικτο, δίνοντας δυνατότητες τοπικών εφαρμογών και βαθμούς ελευθερίας στον εκπαιδευτικό, στοχοκεντρικό, ενιαίο, συνεκτικό, συνοπτικό, διαθεματικό, βιωματικό και παιδαγωγικά διαφοροποιημένο". **Με άλλα λόγια, κάθε Δήμος μπορεί να λειτουργεί, ανάλογα με τα οικονομικά του και την κοινωνική σύνθεση της περιοχής, ό,τι σχολείο θέλει, χωρίς έλεγχο και χωρίς να υπάρχει κεντρική ευθύνη** πέρα από την υποχρέωση της υλοποίησης ορισμένων "μετρήσιμων"... ως φασολάκια, στόχων. Ο κάθε εκπαιδευτικός, υπό την καθοδήγηση των... οικονομικών του σχολείου, θα χρησιμοποιεί κάποιον από τους οδηγούς που θα δημιουργηθούν και θα φέρουν τον τίτλο "Εργαλεία Διδακτικών

Προσεγγίσεων".



Τι θα γίνει με τα βιβλία; "Τα υπάρχοντα βιβλία (ΟΕΔΒ) και το εποπτικό εκπαιδευτικό υλικό θα αξιολογηθεί ως προς τη συμβατότητα τους με το νέο Πρόγραμμα Σπουδών και τις διδακτικές αρχές και θα εντοπιστούν τα στοιχεία εκείνα που μπορούν να αξιοποιηθούν με προσαρμογές. Με βάση τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων αυτών, εκεί που έχει εντοπιστεί ανάγκη θα δημιουργηθεί συμπληρωματικό μαθησιακό υλικό ποικίλης και ανοικτής μορφής". Σε απλά ελληνικά, τα παραπάνω - ό,τι διάψευση και να κάνει η κ. Διαμαντοπούλου- σημαίνουν κατάργηση της

πλειονότητας των βιβλίων χωρίς να προβλέπεται πουθενά η συγγραφή νέων και η διανομή τους στους μαθητές. Μην ξεχνάτε, άλλωστε, ότι ο βασικός στόχος του νέου Π.Σ. είναι το διαφοροποιημένο σχολείο ακόμη και εντός του ίδιου γεωγραφικού διαμερίσματος.

Η δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και εργαλείων, όπως ομολογούν οι ίδιοι, θα "σηματοδοτεί μια μεγάλη αλλαγή από τις πρακτικές τους παρελθόντος". Δηλαδή την κατάργηση της... αναχρονιστικής για την εποχή του Μνημονίου συγγραφής και διανομής βιβλίων για όλους τους μαθητές. "Η διεύρυνση των επιλογών των εκπαιδευτικών και των μαθητών" είναι ο κεντρικός στόχος. Όταν ακούτε αυτά τα ωραία λόγια, να ετοιμάζεστε για νέο... ξήλωμα. Κι αν οι τσέπες σας έχουν αδειάσει, ο Θεός κι η ψυχή σας...

Με τι θα δουλεύει ο εκπαιδευτικός; Η Πράξη Εφαρμογής ορίζει ότι το "βασικό εργαλείο του εκπαιδευτικού" είναι ο ψηφιακός «Θησαυρός» υλικού. Ένα λογισμικό διαχείρισης περιεχομένου, μια Τράπεζα εκπαιδευτικού υλικού από την οποία θα παίρνει ό,τι του χρειάζεται.

Ο Σύλλογος Εργαζομένων στον Οργανισμό Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων δεν επείσθη με τα επικοινωνιακά παιχνίδια της υπουργού Παιδείας και βλέπει κατάργηση μιας κοινωνικής παροχής που καθιέρωσε το 1964 ο παππούς του σημερινού πρωθυπουργού. Όπως επισημαίνει σε σχετική ανακοίνωση, η εκχώρηση αρμοδιοτήτων σε ένα Ιδιωτικού Δικαίου Νομικό Πρόσωπο είναι η ΑΠΟΔΕΙΞΗ της κατάργησης της δημόσιας έκδοσης και διανομής βιβλίων. Σε μια εποχή δραματικής μείωσης των εισοδημάτων των εργαζομένων και αύξησης της ανεργίας θα ήταν τραγικό για τους γονείς να επιβαρυνθούν και με τα έξοδα αγοράς των σχολικών βιβλίων, τονίζουν οι εργαζόμενοι και ζητούν από την πολιτική ηγεσία του υπουργείου Παιδείας να εξηγήσει την απόφασή της για κατάργηση του ΟΕΔΒ.

Μάλιστα θέτουν τα εξής ερωτήματα, από τα οποία προκύπτει ότι η κατάργηση του Οργανισμού αποσκοπεί στην κατάργηση του δωρεάν σχολικού βιβλίου. Ρωτούν λοιπόν την υπουργό: «Μήπως είναι υπεράριθμοι οι 50 εργαζόμενοι στον ΟΕΔΒ; Μήπως είναι υψηλόμισθοι όταν αμείβονται με 1.200 ευρώ τον μήνα; Μήπως ο ΟΕΔΒ είναι αντιπαραγωγικός όταν εκδίδει ετησίως 1.200 τίτλους βιβλίων σε 45.000.000 αντίτυπα; Μήπως ο ΟΕΔΒ επιβαρύνει υπέρογκα τον Έλληνα φορολογούμενο, όταν το μέσο κόστος κάθε βιβλίου είναι πολύ πιο κάτω από ένα (1 ευρώ) ευρώ, όταν αντίστοιχα στην ελεύθερη αγορά είναι πολύ πιο πάνω από τα δέκα (10) Ευρώ; Μήπως ο ΟΕΔΒ είναι αναποτελεσματικός όταν ετησίως στέλνει έγκαιρα σε 2.500 προορισμούς στην Ελλάδα και σε 300 στο εξωτερικό τα σχολικά βιβλία; Σε ποια χώρα δεν υπάρχουν έντυπα σχολικά βιβλία;»

Το ψηφιακό σχολείο σίγουρα δεν χρειάζεται μόνο το ηλεκτρονικό βιβλίο, το οποίο μπορούσε να εκδοθεί και από τον ΟΕΔΒ, τονίζουν οι εργαζόμενοι και δηλώνουν

αποφασισμένοι να υπερασπιστούν τη δημόσια και δωρεάν έκδοση και διανομή των σχολικών βιβλίων, αλλά και των εργασιακών - μισθολογικών, ασφαλιστικών και συνταξιοδοτικών δικαιωμάτων τους. Τέλος, καλούν τα πολιτικά κόμματα, τους φορείς και την εκπαιδευτική κοινότητα να συμπαραταχθούν στον αγώνα για να έχουν τα παιδιά βιβλία.

Στεφανάκου Π.

ΚΑΝΟΥΝ ΤΟΥΣ ΕΓΚΑΘΕΤΟΥΣ ΚΑΡΕΚΛΟΚΕΝΤΑΥΡΟΥΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥΣ ΥΜΒΟΥΛΟΥΣ Η ΑΞΙΟΚΡΑΤΙΑ ΚΑΙ Η ΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΟΠΩΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ ΤΗΝ ΕΝΝΟΟΥΝ



Το τελευταίο χρονικό διάστημα, συχνά, το Υπουργείο Παιδείας μας ενημερώνει για αναθέσεις καθηκόντων Σχολικού Συμβούλου σε εκπαιδευτικούς οι οποίοι είχαν οριστεί, με πολιτική απόφαση του Υπουργείου, στελέχη σε διάφορες θέσεις και κάποια στιγμή αντικαταστάθηκαν. Π.χ. Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης, Πρόεδροι Οργανισμών, Διευθύνοντες Σύμβουλοι κ.λπ. που αντικαταστάθηκαν τοποθετούνται με καθήκοντα σχολικού συμβούλου σε όποια περιοχή θέλουν. Με λίγα λόγια όποιος, μέσα από το πλαίσιο εξυπηρετήσεων του πελατειακού κράτους οριστεί π.χ. Πρόεδρος ή διευθύνων σύμβουλος του τάδε οργανισμού από την τάδε Κυβέρνηση, ή ίδια Κυβέρνηση ή όταν έρθει μια άλλη Κυβέρνηση και τον αλλάξει, τότε ορίζεται σε περιοχή που επιθυμεί σχολικός σύμβουλος (εκτελεί καθήκοντα σχολικού συμβούλου).

Για παράδειγμα η τωρινή κυβέρνηση ορίζει έναν εκπαιδευτικό που είναι κομματικό της στέλεχος ως διευθύνοντα σύμβουλο π.χ. του ΙΔΕΚΕ ή του ΟΕΔΒ ή κάποιου άλλου φορέα. Εάν μετά από ένα χρονικό διάστημα τον αντικαταστήσει, τότε, σύμφωνα με διάταξη του πρόσφατου νόμου 3879/10 ΤΟΥ ΥΠΔΒΜΘ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ» είναι

υποχρεωμένη να τον "αποκαταστήσει" όχι στη θέση που κατείχε ο εκπαιδευτικός πριν γίνει διευθύνων σύμβουλος αλλά σε θέση σχολικού συμβούλου!

Το θέμα έχει επισημάνει σε ανακοίνωσή της η ΟΛΜΕ: Μια απαράδεκτη, από κάθε άποψη, διάταξη περιλαμβάνεται στις λεγόμενες «λοιπές διατάξεις» στο νόμο αυτό (παρ. 14, άρθρο 26), στο πλαίσιο εξυπηρετήσεων του πελατειακού κράτους, που κατά τα άλλα καταργεί η κυβέρνηση.

«Εκπαιδευτικοί που έχουν διοριστεί σε θέσεις Γενικών ή Ειδικών Γραμματέων και Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, καθώς και Προέδρων ή Διευθυνόντων Συμβούλων φορέων που εποπτεύονται από το Υπουργείο αυτό, μετά τη λύση της σχέσης εργασίας τους στις παραπάνω θέσεις και έως την επιλογή νέων στελεχών εκπαίδευσης, υπηρετούν ως στελέχη παιδαγωγικής καθοδήγησης σε περιοχές που επιθυμούν, εκτελώντας καθήκοντα σχολικών συμβούλων της ειδικότητάς τους, τα οποία τους ανατίθενται από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του Προϊσταμένου του Τμήματος Επιστημονικής - Παιδαγωγικής Καθοδήγησης». Είδατε αξιοκρατία;

ΔΙΕΤΗΣ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΤΗΣ Π. Ε. Η ΤΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΜΙΑΣ ΠΡΟΑΝΑΓΓΕΛΘΕΙΣΑΣ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗΣ

Κι όμως, ακόμα και οι πιο καλοπροαίρετοι από τους εκπαιδευτικούς απέναντι στην εκπαιδευτική πολιτική της κυβέρνησης του ΠΑΣΟΚ και της υπουργού Παιδείας Άννας Διαμαντοπούλου, είναι πια βέβαιοι ότι η διετής μετεκπαίδευση των εκπαιδευτικών της Π. Ε. βαίνει προς κατάργηση, ύστερα από ογδόντα δύο (χρόνια λειτουργίας)*, θυσία στο βωμό των περικοπών των δαπανών που μας επιβλήθηκαν από το μνημόνιο της τρόικας των δανειστών μας (Δ.Ν.Τ. – Ε. Ε. – Ε.Κ.Τ.).

Είναι άξιο απορίας το γεγονός ότι ως τη στιγμή που γράφονται αυτές οι γραμμές το ΥΠΔΒΜΘ δεν έχει προκηρύξει κανένα διαγωνισμό για την εισαγωγή εκπαιδευτικών της Π. Ε. στη διετή μετεκπαίδευση των διδασκαλείων της χώρας, αφήνοντας να εννοηθεί ότι μάλλον δε θα υπάρξουν εισακτέοι για τη φετινή χρονιά.

Οι ανεπιβεβαίωτες πληροφορίες που μέχρι τώρα διέρρεαν από το ΥΠΔΒΜΘ μιλούσαν για μετατροπή της μετεκπαίδευσης από διετή σε μονοετή και παρακολούθησή της από τους εκπαιδευτικούς σε χρόνο εκτός των διδακτικών τους καθηκόντων, καταργώντας τη διετή απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα (απόσπαση), που μέχρι πέρυσι ήταν κατοχυρωμένη για τους επιτυχόντες στον ετήσιο διαγωνισμό για τα διδασκαλεία εκπαιδευτικούς της Π. Ε. Όμως ούτε και αυτά που διέρρεαν επιβεβαιώθηκαν επίσημα, με αποτέλεσμα

να μπορούμε εύκολα να συμπεράνουμε ότι η διετής μετεκπαίδευση μάλλον μας..... «αφήνει χρόνους».

Φαίνεται ότι οι εκπαιδευτικοί της μετά τρώικας και Δ.Ν.Τ. εποχής δε χρειάζονται μετεκπαίδευση και επιμόρφωση, ιδιαίτερα όταν απομακρύνονται από τα διδακτικά τους καθήκοντα και δημιουργούν κενά σε εκπαιδευτικό προσωπικό για δύο χρόνια στα σχολεία, τα οποία πρέπει να καλυφθούν από το ΥΠΔΒΜΘ.

Η ποιότητα βέβαια και η επιστημονική και παιδαγωγική αναβάθμιση των γνώσεων των εκπαιδευτικών που τόσα χρόνια εξασφαλιζόταν με τη φοίτηση τους στη διετή μετεκπαίδευση των διδασκαλείων, όχι μόνο δεν αφορά την πολιτική ηγεσία του ΥΠΔΒΜΘ αλλά αποτελεί ίσως μια ξεπερασμένη και ανώφελη διαδικασία, η οποία δε συμβάλλει στην απόκτηση αναλώσιμων γνώσεων και δεξιοτήτων για τους εκπαιδευτικούς, ενταγμένων στην εξυπηρέτηση των στόχων του φτηνού αγοραίου και ευέλικτου σχολείου της αγοράς που οικοδομείται από την εφαρμοζόμενη εκπαιδευτική πολιτική της κυβέρνησης των εντολοδόχων της τρώικας.

Αλγεινή εντύπωση προκαλεί όμως και η στάση των συνδικαλιστικών οργάνων των εκπαιδευτικών (Δ. Ο. Ε. – Σύλλογοι Εκπ/κών Π. Ε. – Σύλλογοι μετεκπαιδευόμενων στα Διδασκαλεία) οι οποίοι δεν έχουν προχωρήσει μέχρι τώρα σε συντονισμένες ενέργειες για την ανατροπή των αρνητικών, απ' ότι φαίνεται, επιλογών του ΥΠΔΒΜΘ αναφορικά με το θέμα της μετεκπαίδευσης των εκπαιδευτικών της Π. Ε.



Φαίνεται ότι η ιδεολογική και κομματική συγγένεια της πλειοψηφίας των μελών του Δ. Σ. της Δ. Ο. Ε. με την ηγεσία του ΥΠΔΒΜΘ και την κυβέρνηση δεν αφήνει την ομοσπονδία να αναλάβει δράση ακόμα και για το θέμα της μετεκπαίδευσης, που αφορά όλο τον κλάδο πέρα από κομματικές και παραταξιακές διαφοροποιήσεις.

Από την άλλη το ΥΠΔΒΜΘ προκήρυξε ήδη με τυμπανοκρουσίες την υποχρεωτική επιμόρφωση 150.000 χιλιάδων εκπαιδευτικών (Π. Ε. και Δ. Ε. με υποχρεωτικό χαρακτήρα) μέσα στους επόμενους μήνες, με περιεχόμενο την επιμόρφωσή τους στη φιλοσοφία και την παιδαγωγική στήριξη του «νέου σχολείου».

Η εξεύρεση ίσως κάποιου κονδυλίου από το Ε.Σ.Π.Α. και την Ε. Ε. για την ταχεία και μαζική επιμόρφωση τόσων εκπαιδευτικών (φυσικά στα πλαίσια των διδακτικών καθηκόντων τους και παράλληλα με αυτά) μας οδηγεί να ζήσουμε και πάλι «ημέρες δόξας» για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Π. Ε. ανάλογες με αυτές της κακόφημης και αναποτελεσματικής «εξομοίωσης» των πτυχίων των

αποφοίτων των Π. Α. και Σχολών Νηπιαγωγών με τα πτυχία των Π.Τ.Δ.Ε. της περιόδου 1997 – 2007, όταν χιλιάδες εκπαιδευτικοί της Π. Ε. σύρθηκαν ταλαιπωρούμενοι, εκτός διδακτικού ωραρίου, επί χιλιάδες ώρες, για να αποκτήσουν ένα πτυχίο – βεβαίωση (επέκτασης) του αρχικού τους πτυχίου χωρίς να αποκομίσουν τίποτα ουσιαστικό για την επιστημονική - διδακτική και παιδαγωγική τους κατάρτιση.

Φυσικά το ΥΠΔΒΜΘ και η κυβέρνηση ούτε καν σκέφτηκε το ενδεχόμενο να προσπαθήσει να βρει πόρους για τη συνέχιση της ύπαρξης και λειτουργίας της διετούς μετεκπαίδευσης των εκπαιδευτικών της Π. Ε., αφού το πλαίσιο λειτουργίας της δεν ταιριάζει με τους διακηρυγμένους στόχους της εκπαιδευτικής πολιτικής των εντολοδόχων της τρώικας κυβερνητών μας.

Η στιγμή είναι κρίσιμη για το μέλλον της επιμόρφωσης και της μετεκπαίδευσης των εκπαιδευτικών της Π. Ε. και πρέπει με σοβαρότητα όλοι οι εμπλεκόμενοι, με συντονισμένες προσπάθειες να αντιδράσουμε με στόχο να διασφαλίσουμε: Τη συνέχιση της λειτουργίας της διετούς μετεκπαίδευσης των εκπαιδευτικών της Π. Ε. με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα (όπως μέχρι τώρα ισχύει) και την εξασφάλιση των πόρων για τη λειτουργία αυτή από τον κρατικό προϋπολογισμό (χωρίς την εμπλοκή προγραμμάτων της Ε.Ε.).

Η μετεκπαίδευση των εκπαιδευτικών της Π. Ε. πρέπει να συνεχίσει, να είναι ενταγμένη στα Π.Τ.Δ.Ε. των πανεπιστημίων και να αφορά όλους τους εκπαιδευτικούς της Π. Ε. (δασκάλους, νηπιαγωγούς και ειδικότητες) με αναβαθμισμένο περιεχόμενο και αυτοτέλεια των τμημάτων που παρέχουν τη μετεκπαίδευση (μέσα στα Π.Τ.Δ.Ε.), με στόχο την ουσιαστική και πραγματική επιμόρφωση όλων των υπηρετούντων εκπαιδευτικών της Π. Ε.

Θα έπρεπε για το θέμα αυτό να έχει ήδη ανοίξει μια μεγάλη συζήτηση με πρωτοβουλία της Δ. Ο. Ε. και να καταλήξουμε σε αποφάσεις τέτοιες που θα ωφελούν τη δημόσια εκπαίδευση και τον κλάδο μας (πολλές είναι οι φωνές που ακούγονται και ζητούν οι μετεκπαιδευτές να οδηγεί στη χορήγηση τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών).

Αν οι πρόγονοι μας δάσκαλοι κατάφεραν, σε πολύ δύσκολες εποχές, να διεκδικήσουν και να κατοχυρώσουν ένα μοναδικό και πρωτοποριακό θεσμό για τη μετεκπαίδευση και την επιμόρφωσή τους και εμείς δεν είμαστε άξιοι να τον υπερασπιστούμε και να τον αναβαθμίσουμε ως είμαστε έτοιμοι να δεχτούμε τα επίχειρα των πράξεών μας στα επόμενα χρόνια.

Δημήτρης Πολυχρονιάδης Δάσκαλος

* Ιστορικά στοιχεία: Το Μαράσλειο Διδασκαλείο Δ. Ε. λειτουργεί από το 1922 ως ο μοναδικός θεσμός μετεκπαίδευσης – επιμόρφωσης των δασκάλων. Ως το 1964 η μετεκπαίδευση των δασκάλων γινόταν από τη Φιλοσοφική σχολή του Παν. Αθηνών (ο Δ. Γληνός είχε ασκήσει έντονη κριτική γι' αυτό και είχε προτείνει αλλαγές). Η εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1964 θα προσαρτήσει τη μετεκπαίδευση των δασκάλων στο νεοϊδρυθέν Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, αναβαθμίζοντας τη λειτουργία της. Η στρατιωτική δικτατορία του 1967 θα καταργήσει το Π. Ι. αλλά η μετεκπαίδευση των δασκάλων θα περάσει σε αυτοτελές ενδοϋπηρεσιακής ευθύνης ίδρυμα ως το 1995, όταν η μετεκπαίδευση με νόμο θα ενταχθεί στα Π. Τ. Δ. Ε. των Πανεπιστημίων και θα εξακτινωθεί με την ίδρυση και λειτουργία και άλλων διδασκαλείων (εκτός του Μαρασλείου) στις έδρες των Π.Τ.Δ.Ε. της χώρας. Η μετεκπαίδευση των νηπιαγωγών θα αρχίσει να λειτουργεί από το 1973. Μέχρι πριν λίγα χρόνια η μετεκπαίδευση ήταν ο μόνος φορέας ειδικότητας για τους δασκάλους και νηπιαγωγούς που στελέχωναν την ειδική αγωγή.