



DCPM
DESARROLLO Y CONSULTORÍA
PRO-MUNDIS



Memoria de actividades

2018 - 2022



DESARROLLO Y CONSULTORÍA PRO MUNDIS

PAZ, DIGNIDAD E IGUALDAD EN UN PLANETA SANO ⁽¹⁾



INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS PERÍODO 2018 - 2022

Los datos presentados en la memoria comprenden el periodo 2018-2022. En esta memoria destacamos solamente algunos de los resultados realizados durante este periodo gracias a la generosidad de las personas que nos apoyan.

Para información más exhaustiva, puedes consultar nuestra web: www.dcpm.org



SEDE ESPAÑA

CAMINO DE CHURRIANA 24 CASA 6
GRANADA, ESPAÑA TEL/FAX +34 958 081165
TEL/FAX +34 958 081165
INFO@DCPM.ORG

المقر في المغرب

إقامة المامونية أ شقة 219
شارع الحسن الثاني الرباط
الهاتف والفاكس +212 537 205 772
CONTACT@DCPM.ORG

CARTA DEL PRESIDENTE



ADRIÁN DE LA CRUZ

Presentamos esta memoria de actividades como un homenaje de gratitud a quienes forjaron la sostenibilidad de esta organización desde su fundación en el año 1984, en España e inicio de trabajos en Marruecos. Ellos son referentes de entendimiento, confianza y diálogo entre culturas, religiones y civilizaciones. Los ideales que nos animaron en un principio son los mismos que nos guían hasta la fecha.

Nuestro compromiso se centra en un cometido fundamental: contribuir a la afirmación de la dignidad humana, y la construcción de relaciones armónicas y equitativas a través de un desarrollo transformador sostenible.

Los cambios y los esfuerzos de innovación que ha vivido Marruecos los últimos años llevan un mensaje de esperanza. España, por su parte, asumió desde sus principios un compromiso renovado con el objetivo de avanzar decisivamente en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Reflexionar sobre la hermandad hispano – marroquí nos lleva a estrechar los lazos entre las sociedades civiles de los dos países para avanzar juntos. La amistad, la convivencia y la diversidad hacen progresar a las personas.

DCPM extiende un puente en esa calle del agua que separa las dos orillas, a fin de estrechar el estrecho, dialogando y limando las diferencias, ahondando en los asuntos que nos unen, convirtiendo en hechos las palabras y en estrategias las declaraciones.

Como ONGD, entendemos que el desarrollo es un proceso de expansión de las capacidades de que disfrutan los individuos. En cada proyecto DCPM se analiza cómo viven específicamente los hombres y las mujeres en sus contextos económicos y sociales, y los dilemas que se generan entre libertades, capacidades y oportunidades. Es un aprendizaje inclusivo y participativo, compartido con las comunidades locales acerca de la calidad de vida y el bienestar de una sociedad y su crecimiento.

Nuestra profunda gratitud es principalmente a Dios, Todopoderoso y Misericordioso, por permitirnos ser parte de este proceso hacia un desarrollo sostenible.

Atentamente,
Adrián De La Cruz



INTRODUCCIÓN

Marruecos y España, dos Reinos hermanados por su historia, su memoria, por el *Mare Nostrum*; alianza que conlleva una responsabilidad en la región y apuesta por un futuro mejor.

España y Marruecos, una gran relación cultural, política y económica; unidos en la diversidad, llamados a caminar juntos para hacer frente a los retos de la globalización y alcanzar un desarrollo sostenible. Países vecinos, bañados por los mares Mediterráneo y Atlántico que confluyen en el estrecho de Gibraltar, el punto más próximo entre los continentes europeo y africano. Frontera sur y norte.

Marruecos y España, escenario de una articulación entre Oriente y Occidente, entre Norte y Sur. Una tradición cultural y política que les asigna un papel de mediador, realidades históricas constitutivas de al-Ándalus y América Latina. Países clave en la conjunción árabo-americana.



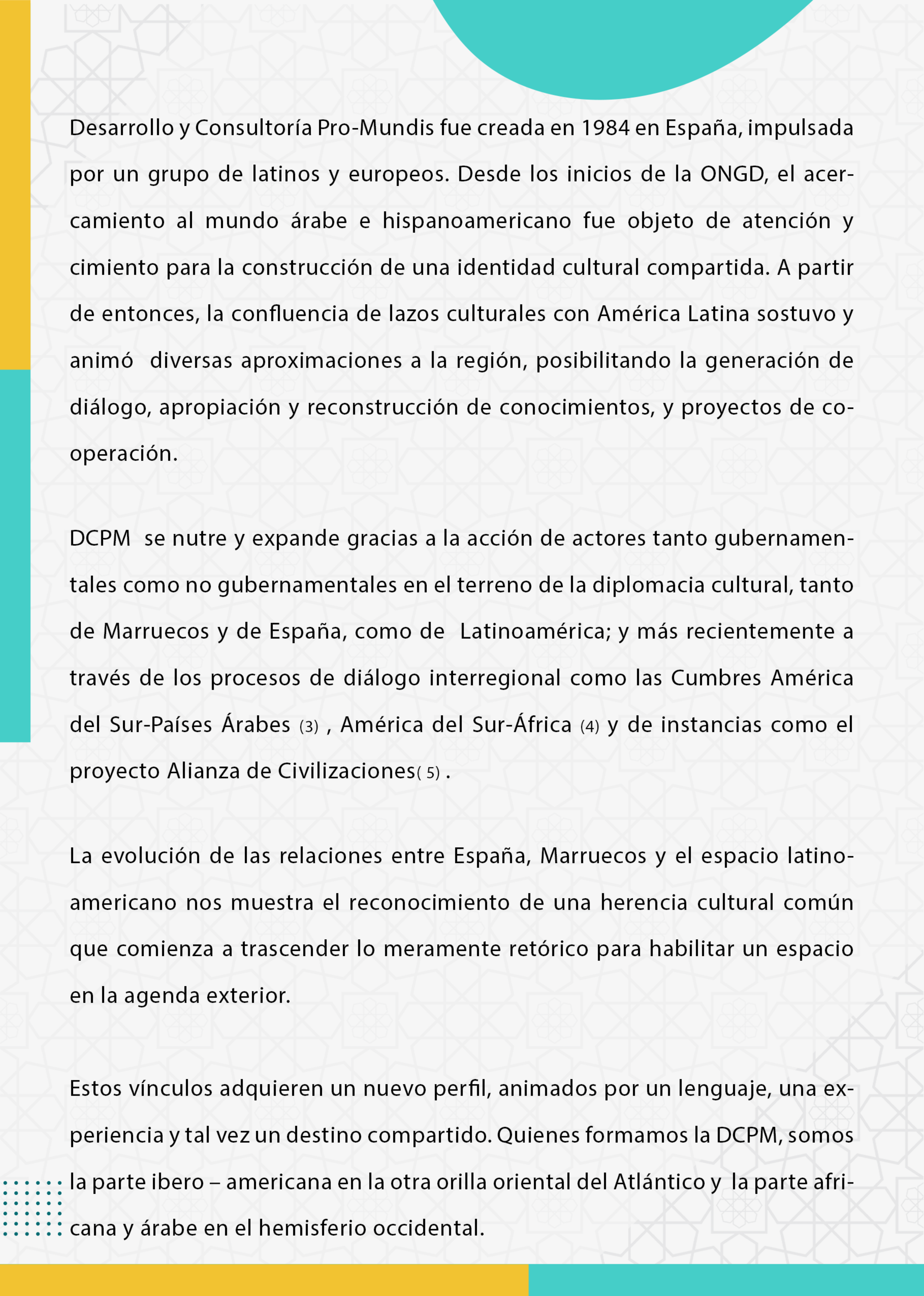
España y Marruecos, conector con las repúblicas hispanoamericanas y el mundo árabe, espacios emergentes del mundo que se aproxima. Enlace que tiene como vértice central a al-Ándalus, puerta hacia América y al mundo árabe y africano. Un al-Ándalus imaginario que se expande más allá de las fronteras convencionales, proyección exterior que acerca América, el Oriente árabe y toda la Umma islámica.

Marruecos y España, desde una lectura geopolítica, pueblos mejores situados para desempeñar el papel de unión entre América Latina y el mundo árabe e islámico. Los emigrados árabes en América son unos de los agentes principales del diálogo hispanoamericano- árabe. Este colectivo, con sus redes familiares y comerciales enlazan un lado y otro del Atlántico.

Marruecos, un puente de unión entre los orbes hispánico y árabe. **España**, conjunción árabo-americana por el estrechamiento de las relaciones culturales y, aún más, ligados por lazos de sangre.

Nuestra historia, nuestra identidad

El africanismo y el andalucismo (2), junto al imaginario de los propios emigrados árabes en el Nuevo Mundo, conforman una aproximación entre España, el mundo árabe y América Latina: una riqueza de afinidades, creencias y conocimientos compartidos, forjadores de una identidad común.



Desarrollo y Consultoría Pro-Mundis fue creada en 1984 en España, impulsada por un grupo de latinos y europeos. Desde los inicios de la ONGD, el acercamiento al mundo árabe e hispanoamericano fue objeto de atención y cimiento para la construcción de una identidad cultural compartida. A partir de entonces, la confluencia de lazos culturales con América Latina sostuvo y animó diversas aproximaciones a la región, posibilitando la generación de diálogo, apropiación y reconstrucción de conocimientos, y proyectos de cooperación.

DCPM se nutre y expande gracias a la acción de actores tanto gubernamentales como no gubernamentales en el terreno de la diplomacia cultural, tanto de Marruecos y de España, como de Latinoamérica; y más recientemente a través de los procesos de diálogo interregional como las Cumbres América del Sur-Países Árabes ⁽³⁾ , América del Sur-África ⁽⁴⁾ y de instancias como el proyecto Alianza de Civilizaciones ⁽⁵⁾ .

La evolución de las relaciones entre España, Marruecos y el espacio latinoamericano nos muestra el reconocimiento de una herencia cultural común que comienza a trascender lo meramente retórico para habilitar un espacio en la agenda exterior.

Estos vínculos adquieren un nuevo perfil, animados por un lenguaje, una experiencia y tal vez un destino compartido. Quienes formamos la DCPM, somos la parte ibero – americana en la otra orilla oriental del Atlántico y la parte africana y árabe en el hemisferio occidental.

DCPM, FACILITADORA DEL PROCESO HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Dentro del enfoque mencionado, se abre un horizonte de posibilidades a través de la cooperación internacional hacia un desarrollo sostenible.

En esta trayectoria de transición, las modalidades de cooperación que caracteriza nuestra ONGD son la Cooperación Sur-Sur ⁽⁶⁾ y la Cooperación Triangular ⁽⁷⁾. Nuestra estrategia de trabajo desarrolla las capacidades nacionales más fuertes de los países involucrados, promueve los planes nacionales de desarrollo y se alinean a las prioridades internacionales.

En nuestros proyectos se trabaja de manera incluyente. Son iniciativas de participación comunitaria, fundamentales a la hora de construir una sociedad más amable, comprometida y democrática. Cada proyecto se sostiene en una estructura de gestión circular, formada por miembros de la comunidad con actitud motivadora que, con sus capacidades, sus ideas oportunas y pro actividad, contribuyen a una eficaz ejecución del proyecto y animan a los demás a participar.



La realización de evaluaciones desde una perspectiva integral dentro de esta estructura, permite emitir criterios sobre todas las fases del proyecto, valorar los logros alcanzados y generar información útil para los agentes implicados.

La autogestión es otro punto clave en la realización de cada intervención; se anima a la coparticipación, la reciprocidad y el fortalecimiento del trabajo en equipo que promueve la autonomía.

La materialización de la ayuda se brinda a través de diferentes maneras: cooperación financiera y técnica, intercambio de conocimientos y aprendizajes, aprovechamiento de las capacidades locales, entre otros.





DCPM, SOLIDARIDAD A TRAVÉS DEL VOLUNTARIADO

La DCPM se caracteriza, además, por la participación solidaria de voluntarios de corto y mediano plazo. Individuos y grupos de América Latina, España y otros países, ofrecen su tiempo, su experiencia, su conocimiento, sus competencias y su trabajo para la realización de los proyectos. De manera organizada, dan respuesta a las necesidades existentes, y demuestran su compromiso con las comunidades y los objetivos de la cooperación.

El voluntariado es el lugar donde la compasión y la solidaridad se encuentran. A través de los profesionales voluntarios se materializan valores fundamentales: apoyo mutuo desde una posición de confianza, humildad, respeto e igualdad.

Los voluntarios, reflejo de una conciencia social convertida en acción, se transforma en una concientización para el desarrollo en los países de orígenes; lo que promueve y genera transferencia de recursos técnicos, tecnológicos, financieros, conocimientos, habilidades, experiencias, entre otros.



TESTIMONIO DE VOLUNTARIADO

Para mi, ser cooperante significa la oportunidad de trabajar en conjunto con muchas personas diferentes, unidos por una meta compartida. Significa ver transformación en la vida de las personas a lo largo del tiempo, y en comunidades. Es un gozo ser una pieza pequeña del trabajo que se está haciendo, y de poder celebrar juntos este trabajo de desarrollo que se está haciendo.



DCPM, COMPROMISO CON DE LA AGENDA 2030



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 2015-2030 (8)

17 objetivos para transformar nuestro mundo

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son el plan maestro para conseguir un futuro sostenible para todos. Se interrelacionan entre sí e incorporan los desafíos globales a los que nos enfrentamos día a día, como la pobreza, la desigualdad, el clima, la degradación ambiental, la prosperidad, la paz y la justicia.

DCPM, dentro del marco de la cooperación, prioriza una serie de metas asociadas a los ODS que se articulan, a su vez, en líneas de acción a las que desea contribuir. Dada la complejidad y la multiplicidad, la DCPM ha dotado de flexibilidad su gestión para responder a los desafíos marcados por los ODS.

DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE



Información del proyecto:

Este programa se desarrolla en el área rural de las comunidades del Anti-Atlas, Provincias de Taza y Taunet. Incluye una serie de proyectos para un desarrollo rural sostenible y holístico.

Fecha de Inicio: 1990



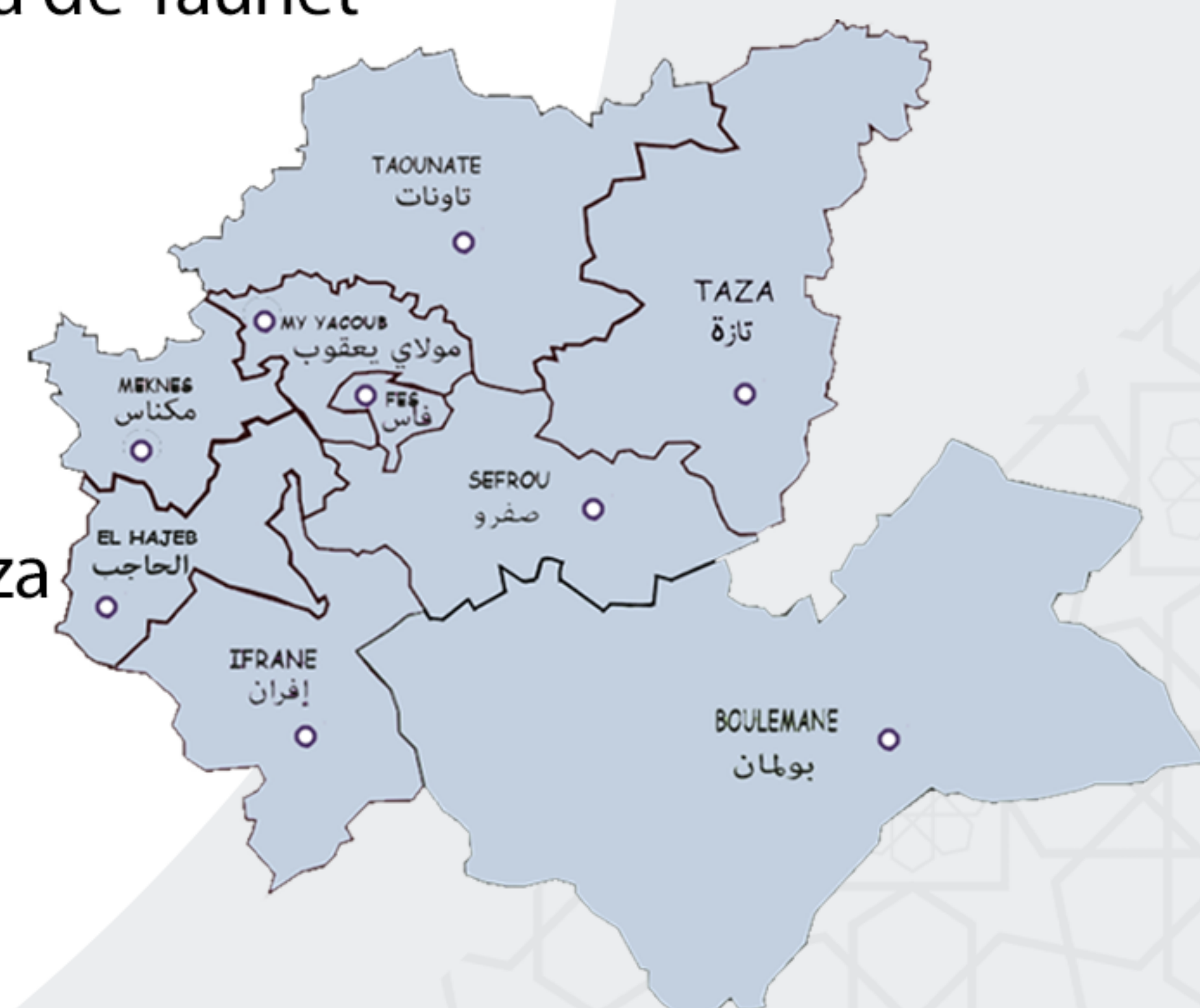


Socios Locales

- o Académie Régionale d'Éducation et de Formation (AREF) de Fès-Meknès
- o Comuna Rural Ait Saghrouchen, Provincia de Taza
- o Cooperativa de Gestión del Agua y Cooperativa Agropecuaria Comunidad Ait Saghrouchen, Provincia de Taza
- o Comunas Rurales de Bouarous, Timezgana, Provincia de Taunet

Comunidades beneficiarias

- o Comunidad Rural Ait Saghrouchen, Provincia de Taza
- o Comunidad Rural Timezgana, Provincia de Taounet
- o Douar El-Khiedra, Bouarous, Provincia de Taounet



Proyectos Desarrollados



1. Gestión de los recursos hídricos

o Conexión de agua en escuela Douar El-Khiedra, el agua proviene de una canalización hecha por el gobierno.

o Canalización de agua desde fuentes a hogares, conexiones domiciliarias, Douar Boufakrane, Chij Lemerouj: ocho kilómetros de canalización, doce fuentes.

Beneficiarios: 1500 personas

2. Dignificación de las estructuras de saneamiento

o Reparación de dos letrinas escolares, aldea Cheikh Lemourj, Ait Saghrouchen: limpieza, hormigonado y pintura.

o Construcción de dos unidades sanitarias en mezquita Cheikh Lemourj: bases, paredes, techo de losa, cubierta de techo, yeso exterior e interior, revestimiento de pisos y paredes interiores, instalaciones sanitarias, conexión de agua, fosa séptica, puertas, carpintería y cerraduras, grifos, artefactos sanitarios. Piso sobre patio de concreto alisado.

o Construcción de dos unidades sanitarias completas en la escuela de la aldea: Bases, paredes, techo de teja, cubierta de techo, yeso exterior e interior, revestimiento de piso (teja cerámica), revestimiento de pared interior (teja), instalaciones sanitarias, conexión de agua, electricidad, fosa séptica, puertas, carpintería y cerrajería, grifería, sanitarios, pintura.

o Inicio del programa "Una letrina en cada casa" en Douar El-khiedra.

Beneficiarios: 800 personas



3. Mejora edilicia de escuelas rurales

o Escuela Douar Cheikh Lemourj Ait Shegheoujen:

Colocación de cerco perimetral: Cerco de malla metálica, con pilotes de hierro en todo el perímetro: 150 metros. Puerta de hierro con herrajes.

o Escuela El-Khiedra

- Coberturas de techo sobre tres aulas: Aislamiento hidrófugo, taludes, contrapiso, solado de mosaico calcáreo, debidamente curado, desagües pluviales.
- Revoque y Pintura interior y exterior de tres aulas, paredes y techo: Reparación de grietas y revoques caídos.
- Carpintería: Reparación de ventanas, carpintería y acristalamiento. Reparación de dos puertas de acceso a aulas. Revestimiento interior de dos aulas. Pintura total de marcos de ventanas, rejas y puertas.
- Electricidad: Arreglos en dos aulas e instalación completa en baños
- Instalación de agua: Conexión desde toma y tubería comunal a baños.
- Cerco perimetral: Malla metálica, con pilotes de cemento en todo el perímetro: 120 metros. Reja de verja de hierro, con herrajes.
- Trabajo en el patio de la escuela: Relleno y nivelación del suelo. Albañilería y forestación, 1500 plantines.

BENEFICIARIOS: 1000 PERSONAS

4. Agricultura y Medio Ambiente

o Comunidad Rural Ait Saghrouchen

Se entregaron un total de 1500 plantines de árboles de climas secos: higuera, almendro y olivo.

Beneficiarios: 1000 personas

o Douar El-khiedra

Plantación de 1500 plantines de árboles y flores en el patio de la escuela

Beneficiarios: 400 personas

5. Desarrollo económico

o Apicultura: Formación cooperativa “Lwana”. Gestión y asistencia técnica. Compra de cuarenta colmenas iniciales, equipamiento, accesorios, asesoramiento.

o Plantación de almendros, higueras y olivos. Cada año se entregan alrededor de 1.500 plantines.

Beneficiarios: 80 personas

Testimonio de beneficiarios

Actualmente, casi el cien por ciento de los habitantes tienen acceso al agua, gracias al trabajo continuo y la coparticipación de la comunidad y la ONGD. Ya no vemos burros en los senderos de la aldea, ya no se tienen imágenes de niñas o mujeres caminando kilómetros para llevar agua a sus hogares, ya no registramos los índices altos de tifoidea y otras enfermedades producidas por agua contaminada, como en años anteriores. El paisaje tiene otro color.

Ahmed Sabbar, Líder comunitario



INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON LIMITACIONES PERMANENTES

Información del proyecto:

El proyecto atiende niños con parálisis cerebral. De lunes a viernes, brinda terapia psicomotriz, del lenguaje, y visomotora entre otras. En el Centro Asays se lleva a cabo un programa de educación primaria especial para los niños que, a causa de su limitación permanente u otro factor, no pueden ser integrados a la escuela estándar. La psicoeducación familiar tiene una relevancia especial en este proceso.

Objetivos Específicos:

- Contribuir a la integración social de la familia de la persona con discapacidad
- Brindar un tratamiento de rehabilitación físico y psicosocial
- Proporcionar psicoeducación a las familias cuidadoras
- Promover la reinserción escolar de los niños y niñas con limitaciones permanentes
- Potenciar la capacidad de la asociación local en la gestión y sostenibilidad del proyecto
- Preparar el personal en el cumplimiento de los objetivos





Fecha de Inicio: 1993

Socios Locales:

- Asociación Amseld - Centro Bisma, Rabat
- Asociación Asays des handicapés de Souss, Inezgane
- Asociación Tadamun, Tarudant
- Asociación Defi, Tiznit
- Asociación Defi, Taфраut

Beneficiarios directos 4000 personas

Actividades Realizadas:

- Sesiones de rehabilitación física y fonoaudiológica semanal. Alrededor de **500 niños** atendidos en todas las asociaciones.
- Capacitación permanente del personal: Tres jornadas por año, asistencia total del personal de la Asociación Asays y otras asociaciones: **60 asistentes y 12 profesionales.**
- Jornadas de capacitación y formación para las familias: Una vez por mes en Centro Asays, **80 participantes**, familiares y cuidadores.
- Entrega de material didáctico, sillas posturales, sillas de ruedas, material pedagógico y prótesis para **80 niños.**
- Actividades de prevención y promoción de la salud: Se realizaron cinco campañas médicas de atención primaria para personas con discapacidad y sus familias, atendiendo a **1800 personas**, en las ciudades Inezgane, Tarudant, Tafraut y Tiznit. Colaboración de **12 profesionales voluntarios.**
- Desarrollo del programa de educación primaria individualizado, acorde a las posibilidades de aprendizaje de cada niño, llevado a cabo por **3 maestras: 42 niños matriculados.**
- Se realizaron cinco jornadas de orientación y formación en el área de atención primaria, fisioterapia y ergo terapia para personal de las asociaciones y para familiares de los niños, en las ciudades Tarudant, Tafraut y Tiznit. Con participación de **20 profesionales voluntarios** y una asistencia promedia de **100 personas** en cada jornada.
- Se puso en marcha un programa de visitas domiciliarias para niños con discapacidades profundas que no pueden asistir al centro por limitaciones de discapacidad, transporte, situación económica y social, beneficiándose **100 niños** en Tarudant, Tafraut y Tiznit.





Testimonio de beneficiarios

Por mucho tiempo junto a mi esposo le pedimos a Dios ayuda para nuestra hijita, Ikram. Ella no podía caminar, y no pudo ingresar a la escuela por ese motivo. Al ser revisada en la asociación, se detectó que el problema estaba originado por la rotura de su cadera en su nacimiento, y que podría ser corregido con una cirugía que requería una prótesis. Con el asesoramiento, compañía y ayuda de todo la asociación, se contactó a un profesional y se reunieron los fondos necesarios para la cirugía. Luego se inició la rehabilitación en el centro. Hoy nuestra pequeña Ikram puede asistir al colegio, correr, jugar y ¡hasta andar en bicicleta!



Mama de Ikram



IGUALDAD DE GÉNERO

Información del proyecto:

El enfoque principal del proyecto es brindar oportunidades de formación laboral, gestión del autoempleo, ocupación del tiempo libre para mujeres adultas, jóvenes y adolescentes en proceso de inclusión social.



Áreas de Trabajo

Programas de formación formales e informales.

- o Enseñanza de idiomas: Alfabetización en árabe, español, francés, inglés, dialecto marroquí (para extranjeros que quieran integrarse en la cultura)

- o Talleres de Arte y Artesanías: Tejido, bordado, manualidades con materiales reciclados, pintura, entre otros.

- o Formación Profesional: Cocina y Costura.

- o Atención integral a la mujer: Asistencia jurídica en situaciones de violencia doméstica, asistencia con documentos y otros.

Fecha de Inicio: 1998

Socios Locales:

Centro DCPM en Fes.

Asociación Kafilá Nor, Fes.

Asociación Timezgana, Provincia de Taunet

Recursos Humanos:

Tres cooperantes, personas
de las asociaciones, voluntarios



Actividades Realizadas

1. Programas de formación formales e informales

o Enseñanza de idiomas:

- Clases de francés e inglés, dos veces por semana.

Beneficiarios directos: 80 personas.

o Apoyo escolar en un centro del área rural en estos dos idiomas para alumnos de primaria y secundaria.

Beneficiarios directos: 240 personas



- o Alfabetización árabe: Este trabajo se llevó a cabo en cooperación con una asociación local en el campo, todos los días de la semana.

Beneficiarios directos: 600 personas

- o Talleres de Arte y Artesanía:

Pintura decorativa y artística: El taller se imparte cuatro veces por semana. Se realizó una exposición en un importante centro cultural de la ciudad.

Beneficiarios directos: 80 personas

2. Formación Profesional:

Cocina, Costura y Bordado: Este trabajo se realizaba en colaboración con una asociación local del campo, todos los días de la semana.

Beneficiarios directos: 600 personas



Testimonio de beneficiarios

Estar involucrado en este espacio de aprendizaje me ha dado especialmente un sentido de pertenencia que había perdido. Me siento querida aquí. La formación ha sacado de mí habilidades que no sabía que tenía. He recuperado el sentido del valor personal.

Nadia Saaïdi

El taller de arte me ha dado alegría en este tiempo de pandemia. He pintado con colores vivos, para darle color a mi vida en una época que lo veía todo gris.

Meryem Tahiri

He sido profesora de francés durante muchos años. Colaboro en este proyecto con todo mi corazón porque le ha dado un gran significado personal. Somos una pequeña comunidad en la que compartimos risas y lágrimas, buenos y malos momentos.

Meryem Ait Hetanni

FORMACIÓN EN EDUCACIÓN NIVEL INICIAL

Información del proyecto:

Esta formación tiene como objetivo proporcionar un marco pedagógico y soluciones prácticas para la gestión de educación preescolar. Incluye la preparación de planes de estudio, técnicas y estrategias que permiten a los educadores organizar actividades educativas en los espacios de educación infantil.

Objetivos

- o Adquisición de técnicas de trabajo con niños de 45 días a 5 años en diversos espacios escolares.
- o Identificar las características del niño en la etapa de Educación Inicial.
- o Adquisición de conocimientos necesarios para desarrollar la práctica educativa.

Fecha de inicio : 2017

Socios Locales:

Académie Régionale d'Éducation et de Formation (AREF) de Fès-Meknès

Recursos humanos:

Tres cooperantes, personal de las Delegaciones del Ministerio de Educación de Taza y El-Hajeb, profesionales voluntarios de España, Estados Unidos y América Latina: Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, México, Paraguay, entre otros. Profesionales marroquíes.





Beneficiarios directos:

Educadores, niños, familiares de las instituciones de enseñanza preescolar de la región Taza y El – Hajeb. Instituciones participantes: alrededor de cincuenta.



La participación de educadores en las formaciones en Taza tuvo un promedio de 180 personas. En El- Hajeb, la participación fue de unos 80 participantes. En ambos casos, el 95% de los participantes fueron mujeres.

Actividades realizadas

Se llevaron a cabo doce jornadas de capacitación, de uno o dos días. Los temas expuestos fueron Psicología y Pedagogía de la Infancia, Integración Escolar de Niños Con Capacidades Diferentes, Recreación y Deporte como medio de aprendizaje, Neurociencias y Educación, Inteligencias Múltiples, Matemáticas con Soroban (ábaco japonés) o Método Singapur, entre otros.



Testimonios de los participantes

La jornadas de formación me han ayudado a desarrollar la capacidad analítica, una competencia imprescindible en la educación. Juntamente he desarrollado la creatividad, pues el tiempo de juego es una gran fuente de innovación y aprendizaje en los niños, y una garantía de bienestar para la educación, un recurso que debemos potenciar conforme crecemos.

Najwa El Amri

Tengo una nueva perspectiva sobre la forma de enseñar a los niños y niñas, ya que no se trata de un grupo de alumnos pasivos que escuchan a un maestro que es la única persona activa, sino de un aprendizaje compartido en el que todas las personas somos generadores de conocimientos.

Sanae Daoudi

He aprendido que la tenemos que dar una especial importancia a la educación basada en valores, para que todos los niños y niñas tengan acceso a la educación y para que el proceso educativo y los espacios donde se enseña a los niños sean de calidad.

Hamid El Harti



INMIGRANTES Y REFUGIADOS

Marruecos tiene un alta prioridad al fomento de la inclusión social e igualdad de trato de hombres y mujeres migrantes de los países del África Subsahariana. A fin de mejorar la integración y empleabilidad de los inmigrantes en riesgo de exclusión se han creado espacios de formación profesional, facilitación de los procesos legales de asilo y el acceso a los servicios básicos de salud nacional.

Información del proyecto:

Dentro de este contexto, reconocemos cuatro encrucijadas que nos ofrecen una mirada comprometida con la realidad: la encrucijada de la identidad, la dignidad, la justicia y la hospitalidad.

- 1. Identidad:** Quién es mi familia, sentido de pertenencia
- 2. Dignidad:** Valor inherente del ser humano por el simple hecho de serlo, en cuanto ser racional, dotado de libertad, miembros de la misma familia humana.
- 3. Justicia Social:** Igualdad de oportunidades y en los derechos humanos.
- 4. Hospitalidad:** Acoger y agasajar con amabilidad y generosidad como invitados.

Nuestro trabajo se centra en estas áreas que se articulan entre sí, a través de un acompañamiento holístico, integrando lo social, psicológico, espiritual, afectivo, educativo y comunitario.



Fecha de inicio : 2017



Socios Locales: Association JIBER pour le Développement Rural et l'Environnement et Association Olympic Sportif, Fès

100 Beneficiarios directos: 100 inmigrantes subsaharianos provenientes de países como Costa de Marfil, Guinea Bisáu, Guinea Conakry, Sierra Leona, Nigeria, Camerún entre otros.

Actividades realizadas

1. Identidad: Reuniones formales e informales: Formación, recreación, deportes, foro. Inserción social y/o retorno al país de origen. Estrechar los lazos con sus familias en el país de origen. Se realiza un acompañamiento individualizado, descubriendo sus historias, identificando sus necesidades emocionales, brindando un espacio para la creación de relaciones, confianza, amistad.

2. Dignidad: Reuniones formales e informales con marroquíes para fortalecer los lazos que nos unen a la familia humana, reconocimiento de la fraternidad como nuevo paradigma. Celebración del “Día Internacional del Migrante” (18 de diciembre), con bailes y comidas típicas y foros “Migración y Desarrollo”, dirigido a la comunidad en general, énfasis en la necesidad de seguir trabajando por el respeto de los derechos humanos y libertades fundamentales de todos.



3. Justicia Social: Igualdad de oportunidades y en los derechos humanos. Equidad para que cada persona pueda desarrollar su máximo potencial y para una sociedad en paz.

o Asistencia (aún en tiempos de confinamiento por Covid): alimentos, elementos de higiene personal, ropa, medicamentos y otros.

o Ayuda en situaciones graves de salud (cirugía ocular, SIDA, hepatitis).

o Provisión de vivienda en caso crítico.

o Ayuda en crisis personales.

o Becas de estudio: Técnico de Laboratorio, Gestión empresarial, Técnico Informático, Técnico Instalador Telefónico, Cocina y Dirección Hotelera.

o Microempresas: Capacitación y ayuda financiera. Orientación jurídica.

o Orientación en la búsqueda de empleo, creación de lazos con trabajos locales.

o Microemprendimientos en proceso: Venta de calzado y vestuario. Venta de productos de maquillaje y belleza. Serigrafía.



4. Hospitalidad:

Actividades realizadas: comidas, festividades, reuniones, salidas recreativas, reconciliación y celebración, y otras

Facilitar el proceso de inserción social: Sensibilización, ayuda y acompañamiento para que los inmigrantes subsaharianos normalicen su situación en el país, aprovechando nuevas posibilidades en las políticas migratorias del país.

Testimonio de participantes

- He recuperado la esperanza en mi vida... y la esperanza me da alegría y energía para vivir. Empecé a sentirme como en casa en este país extranjero, estoy desarrollando una nueva vida aquí. Somos una pequeña comunidad de amor, respeto y aceptación, me siento apoyado y que no estoy solo.

Ousman Toure

- Decidí regresar a mi país. Me di cuenta de que tengo que dejar de huir. Quiero regresar del lugar de donde salí, casarme, formar una familia.... No he visto a mi familia en ocho años. Estoy feliz de volver, he madurado, estoy mejor preparado laboralmente.

Silvino Gómez



DEPORTE ADAPTADO: BALONCESTO EN SILLA DE RUEDAS

Información del proyecto:

El deporte adaptado provee un amplio abanico de posibilidades a personas que poseen una limitación motora permanente. Es un factor de integración social, un medio de superación para el desarrollo humano, la independencia, la seguridad, y la adquisición de buenos valores.



Objetivos Principales :

- Incentivar la práctica deportiva como instrumento de rehabilitación, desarrollo personal e integración social.
- Apuntalar la formación de atletas de alto nivel para participar en competencias nacionales e internacionales.
- Contribuir al perfeccionamiento deportivo de diferentes asociaciones a nivel nacional.

El proyecto se desarrolla a nivel nacional a través del programa de la Federación Nacional de Deporte Adaptado. Alrededor de doscientas personas, entre hombres y mujeres, son entrenados en baloncesto adaptado.

Fecha de inicio: 1993

Socios Locales: Federación Nacional Marroquí de Deporte Adaptado y entidades asociadas



Beneficiarios: 4000 personas

Actividades realizadas

- o Tres jornadas de formación en deportes adaptados para diferentes tipos de incapacidad motora. Participación de doscientas personas en cada una de ellas.
- o Entrenamiento continuo de la Selección Nacional Femenina y Masculina de baloncesto sobre silla de rueda de ruedas. Cuarenta jugadores.
- o Proceso continuo de preparación de atletas en baloncesto de alto nivel para las diferentes competiciones internacionales. Treinta atletas de alto nivel.
- o Intervención continua en el Campeonato Nacional de Baloncesto en silla de rueda, donde participan ocho asociaciones.
- o Jornadas deportivas para niños, niñas y jóvenes para la promoción y el entrenamiento en deporte adaptado. Tres por año, quinientos participantes.

Testimonio de participantes

Recuerdo como si fuera ayer el primer día en el que tuve contacto con el equipo que iba a entrenar... Vi que estaban motivados, felices a pesar de su discapacidad. Yo vi atletas y quise ser uno de ellos. ¡Lo estoy logrando!

Said El Mouden



FÚTBOL CON VALORES

Información del proyecto:

El proyecto se basa en los valores del juego limpio, la equidad de género y el trabajo en equipo. A partir de la popularidad de este deporte y su potencial educativo, el método usa el fútbol como una manera de intervenir la realidad social, fortalecer a las comunidades vulnerables y crear un espacio donde niños y jóvenes son entendidos como sujetos sociales críticos, activos y protagonistas de sus comunidades.

Fecha de inicio : 2018



o **Socio Local:** Association Olympic Sportif, Fès

o **Socio internacional:** Academia Bola Brasil, Brasil y Alemania

Beneficiarios: 1000 personas



Actividades realizadas:

- o Entrenamiento de niños, niñas y adolescentes dos veces por semana, 150 niños y niñas
- o Participación en competencias locales, dos o tres por año
- o Dos jornadas de formación de directores técnicos y entrenadores: cincuenta participantes:
 - Valoración y análisis del estado físico y funcional de los jugadores
 - Fútbol para el desarrollo integral
- o Entrenamiento BOLA Brasil: Programa de formación y actualización de entrenadores de fútbol con metodología UEFA. Aplicación presencial y virtual en módulos. Veintiocho horas de contenido. Ocho entrenadores (hombres y mujeres)

Testimonios de participantes

Tenemos años de experiencia en el fútbol. Sin embargo, carecíamos de un marco teórico-conceptual que nos ayudara a mejorar nuestra práctica. Y, a pesar de que hay mucha información en Internet, sentíamos que ya habíamos agotados nuestros recursos. El proceso de formación y entrenamiento nos ha dado una nueva perspectiva, ha abierto un nuevo abanico de posibilidades para la práctica de un deporte de gran impacto social.

Hicham Ramouch, entrenador.



FESTIVAL INTERNACIONAL POR LA PAZ TAZA

"LES NUITS DE LA PAIX"

Información del proyecto:

El proyecto es una invitación a construir caminos de paz, para la creación de una nueva vida de perdón y reconciliación entre los pueblos a través del diálogo, el respeto, el entendimiento y la cooperación intercultural.

Surge del anhelo profundo de no resignarse ante la intolerancia y la violencia, y de no permitir que prevalezca la indiferencia ante el dolor de los demás. Es un llamado a ser artesanos y peregrinos de paz extendiendo redes para involucrar a muchos en este compromiso.

Se han realizado cinco ediciones. La cooperación de la ONGD tuvo lugar en la segunda, tercera y cuarta edición.



Fecha de inicio: 2016

Socios Locales:

Asociación Layali. Auspicio de la Dirección Regional del Ministerio de Cultura de Taza

Participantes internacionales, entre otros:

o Doctor Christian Pariot, doctorado en música por la Universidad de Toulouse, maestro de coro y etnomusicólogo. Director coral de "Voces Intimae", Francia

o Joan Martínez Colás, director artístico, Barcelona Classic Concert S.L. España

o Compañía Teatral "Antika", Egipto. Un grupo de artistas con necesidades especiales, dirigida por Amira Shawkyo Ayman Hafez. Egipto

o Asociación Al Shabiba Risala. Beirut, Líbano

o Embajada de Indonesia y Grupo Coral Indonesio de Rabat

o Mbemba Diebate & Bacoumba. Fusión, banda musical de Senegal.

Recursos Humanos:

o Numeroso grupo de creadores de Marruecos, Senegal, Egipto, Togo, Congo, Costa de Marfil, Camerún, Argentina, Paraguay, Chile, Francia y América del Norte entre otros.

Beneficiarios: 3000 personas





Actividades realizadas:

Cada festival tiene una duración de tres días en los que, en diferentes puntos de la ciudad, se desarrollan actividades artísticas y culturales:

o Foro dialógico multicultural: La victoria de la palabra en la construcción de la Paz. Participación de cien personas.

o Mural conmemorativo del evento en punto clave de la ciudad. Cada año un artista invitado.

o Talleres artísticos y recreativos: en plazas, parques y escuelas. Participación de unos mil personas.

o Talleres en asociaciones de niños con necesidades especiales. Cien personas.

o Conciertos al aire libre y en el Teatro Municipal de la ciudad de Taza, 1500 personas .



En cada festival se tiene en cuenta la intervención de: niñas y niños; personas con necesidades específicas con dotes artísticos en canto, poesía, dibujo, danza y otras expresiones; grupos folclóricos de la zona (Amazigh); y representación intercultural e interreligiosa.

Testimonio beneficiarios

Nos reunimos al principio de cada temporada en este encuentro cultural “Les nuits de la paix”. Estamos orgullosos y felices de este proyecto que está en sus primeros pasos, y que este año celebrará su 4ª edición.

Rachid El Bnadki

Cada año, los resultados del trabajo avanzan a paso firme, con una primera versión productiva, una segunda sincera y objetiva, y una tercera, fruto del trabajo de las versiones anteriores, verdaderamente asombrosa en la que podemos desarrollar lazos fuertes en las relaciones hacia un camino de entendimiento entre los pueblos. Somos parte de una misma humanidad.

Moumen Aissa AbouYoussef



A MODO DE SÍNTESIS

La cooperación internacional sigue siendo facilitadora al afrontar nuevos retos nacionales y mundiales.

Dado su carácter universal y su enfoque integral, la Agenda 2030 nos insta a adaptar la manera como contemplamos el desarrollo y las herramientas que utilizamos para cooperar entre países. Es un punto de partida para reconstruir el multilateralismo para que sea cada vez más dinámico, más pujante, más participativo y más incluyente.

Los proyectos de la DCPM responden a este llamado, de manera práctica, adaptable y flexible.

Éste es el momento para continuar con un diálogo sólido y un análisis más amplio, a fin de implementar esta visión dentro del marco de facilitación de la cooperación internacional. Las enseñanzas obtenidas en este proceso, son las huellas más valiosas para el camino a seguir. Por eso ¡seguimos caminando!

La utopía está en el horizonte. Camino dos pasos, ella se aleja dos pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá. ¿Entonces para que sirve la utopía? Para eso, sirve para caminar.

Eduardo Galeano. Escritor y periodista uruguayo (1940-2015)

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de las Naciones Unidas - ONU: Enunciado que expresa su aspiración, su ideal, su pensamiento guía que sustenta su filosofía y acción.
2. Africanismo y Andalucismo, conceptos desarrollados por Rodolfo Gil Benumeya, figura singular del africanismo español del siglo XX. Sus postulados en torno a la «hermandad hispano-árabe» se extendieron hacia diversos escenarios, incluso hacia América Latina. El Nuevo Mundo ocupó gran importancia y brindó una nueva miradas a las relaciones entre España, el mundo árabe y América Latina.
3. La Cumbre América del Sur-Países Árabes (ASPA) es la instancia de encuentro entre los mandatarios de América del Sur y de las naciones árabes que tienen como objetivo impulsar el intercambio económico y comercial entre los países de la Liga Árabe y la Unión de Naciones Suramericanas, además de buscar puntos de convergencia en temas políticos de gran importancia mundial. La primera Cumbre ASPA tuvo lugar en la capital brasileña de Brasilia, de 2005.



4. La Cumbre América del Sur-África (ASA) es un foro birregional de cooperación política entre las naciones de ambas regiones, conformado por 55 países de África y 12 de Sudamérica, la mayoría miembros de la Unión Africana (UA) y de la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR), buscando el estrechamiento de lazos de hermandad de los pueblos y la cooperación sur-sur para el desarrollo. En el año 2004 comenzaron las conversaciones y el 2006 se concreta la idea de la Cumbre ASA.

5. Alianza de Civilizaciones, UNAOC por sus siglas en inglés, es el nombre del programa adoptado por las Naciones Unidas el 26 de abril de 2007. La idea fue propuesta por el presidente del Gobierno español José Luis Rodríguez Zapatero en la 59.ª Asamblea General de la ONU, el 21 de septiembre de 2004. Aquella propuesta defendía una alianza entre Occidente y el mundo árabe y musulmán con el fin de combatir el terrorismo internacional por otro camino que no fuera el militar. La propuesta de desarrollar un diálogo entre civilizaciones es formulada por primera vez por Mohammad Jatamí, presidente de Irán, quien en 1998 introdujo la idea en contraposición a la teoría del choque de civilizaciones de Samuel P. Huntington. Desde febrero de 2019, el alto representante es el español Miguel Ángel Moratinos. Su sede central está ubicada en Nueva York.

6. Cooperación Sur – Sur: Es la cooperación basada en la horizontalidad, solidaridad y el interés y beneficio mutuo, destinada a abordar conjuntamente los desafíos del desarrollo y a apoyar las principales prioridades de los países involucrados. Es un mecanismo para promover la generación de agendas positivas y el intercambio de conocimientos y experiencias entre países en desarrollo.

7. Cooperación Triangular. Es un tipo mixto de Cooperación Internacional, que combina la Cooperación tradicional o vertical, con la Cooperación Sur-Sur, para brindar cooperación a un tercer país en desarrollo. Ayuda a complementar las fortalezas existentes de los países en desarrollo, para hacer frente a los desafíos del desarrollo y avanzar en intereses comunes, mediante soluciones adaptables a los contextos y realidades de los países.

8. El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años. En enero de 2016 inició el periodo de cumplimiento de los llamados Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU); un conjunto de metas que conforman la nueva agenda global de Cooperación Internacional y Desarrollo, cuyo fin es mejorar las condiciones de vida de millones de personas alrededor del mundo en el período 2016-2030.



INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS PERÍODO 2018 – 2022

EDICIÓN Y COORDINACIÓN : MONICA C. MICOLINI

TRADUCCIÓN : ADIL NIRHECHE

EDICIÓN GRÁFICA : ENIGMATIC

IMPRESIÓN : SOCIÉT IMPRIMERIE
MODERNE DE TAZA



SEDE ESPAÑA

CAMINO DE CHURRIANA 24 CASA 6
GRANADA, ESPAÑA TEL/FAX +34 958 081165
TEL/FAX +34 958 081165
INFO@DCPM.ORG

المقر في المغرب

إقامة المامونية أ شقة 219
شارع الحسن الثاني الرباط
الهاتف والفاكس +212 537 205 772
CONTACT@DCPM.ORG

DCPM منظمة تنمية وخدمات العالم

السلام والكرامة والمساواة في عالم سليم

تقرير حول الأنشطة المنجزة في الفترة الممتدة بين 2018 و 2022

إعداد وتنسيق : مونیکا ميكولينى

ترجمة : عادل نرهيش

تصميم وطبع : إنيكمايك

طباعة : شركة الطباعة
العصرية لتأزة



SEDE ESPAÑA

CAMINO DE CHURRIANA 24 CASA 6
GRANADA, ESPAÑA TEL/FAX +34 958 081165
TEL/FAX +34 958 081165
INFO@DCPM.ORG

المقر في المغرب

إقامة المامونية أ شقة 219
شارع الحسن الثاني الرباط
الهاتف والفاكس +212 537 205 772
CONTACT@DCPM.ORG

7. التعاون الثلاثي: إنه نوع مختلط من التعاون الدولي، يجمع بين التعاون التقليدي أو العمودي والتعاون جنوب- جنوب ، من أجل توفير التعاون لدولة نامية ثالثة. فهو يساعد على استكمال نقاط القوة الحالية للبلدان النامية ، لمواجهة تحديات التنمية وتعزيز المصالح المشتركة ، من خلال حلول قابلة للتكيف مع سياقات وواقع البلدان.

8. في 25 سبتمبر 2015 ، تبنت قادة العالم مجموعة من الأهداف العالمية للقضاء على الفقر وحماية الكوكب وضمان الرخاء للجميع. لكل هدف أهداف محددة يتعين تحقيقها في السنوات الخمس عشرة القادمة. في يناير 2016 ، بدأت فترة الامتثال لما يسمى بأهداف التنمية المستدامة (SDG) للأمم المتحدة؛ وهي مجموعة من الأهداف التي تشكل الأجندة العالمية الجديدة للتعاون الدولي والتنمية ، والتي تهدف إلى تحسين الظروف المعيشية لملايين الأشخاص حول العالم في الفترة 2016-2030.



4. قمة أمريكا الجنوبية وأفريقيا: هو منتدى للتعاون السياسي بين دول المنطقتين ويضم 55 بلدا إفريقيا و12 بلدا من أمريكا الجنوبية، وينتمي أغلب الأعضاء إلى الاتحاد الإفريقي واتحاد بلدان أمريكا الجنوبية. يسعى المنتدى إلى تعزيز أواصر الأخوة بين الشعوب والتعاون جنوب-جنوب من أجل التنمية. في عام 2004 بدأت المحادثات وفي عام 2006 تحققت فكرة عقد قمة أمريكا الجنوبية وأفريقيا.

5. تحالف الحضارات، UNAOC كما يختصر باللغة الإنجليزية ، هو اسم البرنامج الذي اعتمدته الأمم المتحدة في 26 أبريل 2007. وقد اقترح هذه الفكرة رئيس الحكومة الإسبانية خوسيه لويس رودريغيز ثاباتيرو في الدورة التاسعة والخمسين للجمعية العامة للأمم المتحدة في 21 سبتمبر 2004. دافع هذا الاقتراح عن تحالف بين الغرب والعالم العربي والإسلامي من أجل مكافحة الإرهاب الدولي بوسائل أخرى غير العسكرية. تمت صياغة اقتراح تطوير حوار بين الحضارات لأول مرة من قبل محمد خاتمي ، رئيس إيران ، الذي قدم في عام 1998 الفكرة على عكس نظرية صدام الحضارات لصمويل ب. هنتنغتون. ومنذ فبراير 2019 ، يعد الإسباني ميغيل أنخيل موراتينوس أعلى ممثل لمشروع تحالف الحضارات. يقع مقره الرئيسي في نيويورك.

6. التعاون جنوب- جنوب: تعاون قائم على الأفقية والتضامن والمصالح والمنفعة المتبادلة ، ويهدف إلى مواجهة تحديات التنمية بشكل مشترك ودعم الأولويات الرئيسية للبلدان المعنية. إنها آلية تعزز توليد جداول أعمال إيجابية وتبادل المعارف والخبرات بين البلدان النامية.

المراجع

1. المنظمة العالمية للأمم المتحدة: يعبر هذا الشعار عن تطلع المنظمة وطموحها وعن الفكر الذي يوجه فلسفتها وعملها.

2. التعلق بالتراث الإفريقي والأندلسي: يعد رودolfo خيل بن أمية من أبرز ممثلي هذا التعلق بالتراث الإفريقي في إسبانيا خلال القرن العشرين. امتدت تصوراته حول الأخوة الإسبانية-العربية إلى محافل مختلفة لتشمل حتى أمريكا اللاتينية. واكتسب العالم الجديد أهمية بالغة ومنح نظرة جديدة للعلاقات بين إسبانيا والعالم العربي وأمريكا اللاتينية.

3. قمة أمريكا الجنوبية والبلدان العربية: هيئة تجمع قادة أمريكا الجنوبية والبلدان العربية بهدف تعزيز التبادل الاقتصادي بين جامعة الدول العربية و اتحاد دول أمريكا الجنوبية بالإضافة إلى البحث عن نقاط الالتقاء حول القضايا السياسية الدولية ذات الأهمية الكبرى. وعقدت أول قمم أمريكا الجنوبية والبلدان العربية في العاصمة البرازيلية برازيليا سنة 2005





ملخص

باختصار التعاون الدولي لا يزال
ميسراً في مواجهة التحديات الوطنية
والعالمية الجديدة. نظراً لطابعها العالمي
ونهجها الشامل، تحدثنا خطة عام 2030
على تكييف الطريقة التي ننظر بها إلى
التنمية والأدوات التي نستخدمها للتعاون بين

البلدان. إنها نقطة انطلاق لإعادة بناء التعددية بحيث تصبح أكثر ديناميكية
وأكثر قوة وأكثر تشاركية وأكثر شمولاً على نحو متزايد.

تستجيب مشاريع DCPM لهذه الدعوة بطريقة عملية ومرنة وقابلة للتكيف.

إنه الوقت المناسب لمواصلة حوار قوي وتحليل أوسع ، لتنفيذ هذه الرؤية في
إطار تيسير التعاون الدولي. إن الدروس المستفادة في هذه العملية هي أثنى آثار
للمسار الذي يجب اتباعه. لهذا السبب نستمر في المشي!

العالم المثالي يلوح في الأفق. أمشي خطوتين ، فيبتعد خطوتي ، ويمتد الأفق
عشر خطوات أخرى. إذن ، ما فائدة العالم المثالي؟ لذلك ، يتم استخدامه للمشحي.

إدواردو جاليانو. كاتب وصحفي من الأوروغواي (1940-2015)



في كل مهرجان يراعى إشراك الأطفال ذكورا وإناثا والأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة الموهوبين في الغناء والشعر والرسم والرقص وأشكال التعبير الأخرى؛ كما يفسح المجال لمشاركة المجموعات الشعبية من المنطقة (الأمازيغية) وتمثيل مختلف الثقافات والأديان.

شهادة المستفيدين:

نلتقي في بداية كل موسم في هذا اللقاء الثقافي "ليالي السلام". نحن فخورون وسعداء بهذا المشروع الذي يخطو خطواته الأولى، والذي سيبلغ هذا العام نسخته الرابعة.

رشيد البندكي

وموضوعية، وثالثة مذهلة حقًا كثمرة عمل الإصدارات السابقة، حيث يمكننا تطوير روابط وعلاقات قوية للسير في طريق التفاهم بين الشعوب. نحن جزء من نفس البشرية.

مومن عيسى ابو يوسف



الأنشطة المنجزة:

يستمر المهرجان لمدة ثلاث أيام يتم فيها ، في أماكن مختلفة من المدينة ، تنفيذ أنشطة فنية وثقافية:

○ منتدى حوار الثقافات: انتصار الكلمة في بناء السلام.

مشاركة مائة شخص

○ جدارية تذكارية للحدث: في نقطة رئيسية بالمدينة. كل عام يستضيف المهرجان فنانا.

○ ورشات فنية وترفيهية: في الساحات والمتنزهات والمدارس بمشاركة حوالي ألف شخص

○ ورشات عمل في جمعيات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بحضور مائة شخص

○ حفلات موسيقية: في الهواء الطلق وفي المسرح البلدي لمدينة تازة بحضور 1500 شخص

تاريخ انطلاقة المشروع: 2016

الشركاء المحليون: جمعية ليالي ، برعاية المديرية الإقليمية لوزارة الثقافة بتازة

المشاركون من الخارج، من بينهم:

- كريستيان باريو، دكتوراه في الموسيقى من جامعة تولوز، رئيس فرقة كورال ومتخصص في علم الموسيقى العرقية. رئيس فرقة "VOCES INTIMAE" الفرنسية
- جون مارتينيز كولاس، مدير فني لـ CLASSIC CONCERT S.L برشلونة إسبانيا
- المجموعة المسرحية "أنتيكا"، مصر. مجموعة من الفنانين ذوي الاحتياجات الخاصة، بقيادة أميرة شوكيو أيمن حافظ. مصر
- جمعية الشبيبة رسالة. بيروت، لبنان
- سفارة إندونيسيا و مجموعة الكورال الإندونيسية في الرباط
- ميمبا ديبتيه وباكومبا. "الاندماج"، فرقة موسيقية من "السنغال".

الموارد البشرية:

مجموعة كبيرة من المبدعين من المغرب، السنغال، مصر، توغو، الكونغو، ساحل العاج، الكامبيرون، الأرجنتين، باراغواي، تشيلي، فرنسا وأمريكا الشمالية ودول أخرى.

المستفيدون: 3000 شخص





المهرجان الدولي للسلام-تازة "ليالي السلام"

المعلومات المتعلقة بالمشروع:

المشروع عبارة عن دعوة لبناء مسارات سلام ، من أجل خلق حياة جديدة يسودها التسامح والمصالحة بين الشعوب من خلال الحوار والاحترام والتفاهم والتبادل الثقافي.

إنه ينبع من الرغبة العميقة في عدم الاستسلام للتعصب والعنف، وعدم السماح بأن تسود اللامبالاة بآلام الآخرين. إنها دعوة لأن نكون صنعا وحجابا للسلام، ونوسع الشبكات لإشراك الكثيرين في هذا الالتزام.

بلغ المهرجان نسخته الخامسة. تم تعاون منظمنا في النسخ الثانية والثالثة والرابعة.





الأنشطة المنجزة:

- تدريب الأطفال والمراهقين ذكورا وإناثا مرتين في الأسبوع، 150 طفلاً وطفلة
- المشاركة في المنافسات المحلية، مرتين أو ثلاث مرات في السنة أو
- تنظيم تكوينين لفائدة الأطر التقنية والمدربين بحضور خمسين مشاركاً:
- تقييم وتحليل الحالة البدنية والوظيفية للاعبين
- كرة القدم لتحقيق التنمية الشاملة
- تكوين بولا-برازيل: برنامج تدريب وتحديث مدربي كرة القدم باستخدام منهجية الاتحاد الأوروبي لكرة القدم. تطبيقات مباشرة وافترضية مقسمة إلى وحدات. 28 ساعة من المحتوى ثمانية مدربين (رجال ونساء)

شهادات المشاركين

لدينا سنوات من الخبرة في كرة القدم. ومع ذلك، كنا نفتقد إلى إطار نظري-مفاهيمي من شأنه أن يساعدنا على تحسين ممارستنا. وعلى الرغم من وجود الكثير من المعلومات على الإنترنت، كنا نشعر أننا قد استنفدنا بالفعل كل إمكانياتنا. لقد منحتنا عملية التدريب والتكوين منظوراً جديداً، وجعلتنا نكتشف إمكانيات جديدة لممارسة رياضة ذات تأثير اجتماعي هائل.

هشام رموش ، مدرب



كرة القدم والقيم

المعلومات المتعلقة بالمشروع:

يقوم المشروع على قيم اللعب النظيف والمساواة بين الجنسين والعمل الجماعي. استنادًا إلى شعبية هذه الرياضة وإمكاناتها التربوية، فإننا نستخدم كرة القدم كوسيلة للتدخل في الواقع الاجتماعي، وتقوية الفئات الهشة، وخلق فضاء يُعتبر فيه الأطفال والشباب شخصيات اجتماعية مهمة ونشطة تمثل المجتمع الذي تنتمي إليه.



تاريخ انطلاقة المشروع: 2018

الشركاء المحليون: الاتحاد الرياضي الأولمبي ، فاس
الشركاء الدوليون: أكاديمية بولا البرازيل ، البرازيل وألمانيا
المستفيدون: 1000 شخص



تاريخ انطلاقة المشروع: 1993

الشركاء المحليون: الجامعة الملكية
المغربية لرياضة الاشخاص المعاقين
والمراكز التابعة لها.

المستفيدون: 4000 شخص

الأنشطة المنجزة

- ثلاثة أيام تكوينية في مجال الرياضة المعدلة والملائمة لأنواع مختلفة من الإعاقة الحركية. شارك في كل مرة حوالي مائتي شخص.
- التدريب المستمر لفريق كرة السلة على الكراسي المتحركة للسيدات والرجال وعددهم أربعون لاعباً.
- عملية إعداد لاعبي كرة السلة رفيفي المستوى بشكل مستمر من أجل المشاركة في المسابقات الدولية المختلفة. ثلاثون رياضياً رفيفي المستوى.
- مشاركة مستمرة في البطولة الوطنية لكرة السلة على الكراسي المتحركة ، حيث تشارك ثمان جمعيات.
- أيام رياضية للبنين والبنات والشباب للدعم والتكوين في الرياضات المعدلة. ثلاث أيام في السنة، خمسمائة مشارك

شهادة المشاركين:

أذكر كما لو كان أمس ذلك اليوم الأول الذي تواصلت فيه مع الفريق الذي كنت سأدرجه. رأيتهم متحمسين وسعداء على الرغم من إعاقتهم. رأيت الرياضيين وأردت أن أكون واحدا منهم. وها أنا أفعل ذلك!

سعيد المودن



الرياضة المعدلة: كرة سلة على كرسي متحرك

المعلومات المتعلقة بالمشروع:

توفر الرياضات المعدلة مجموعة واسعة من الفرص للأشخاص الذين يعانون من إعاقة حركية دائمة. إنها من أهم عوامل الاندماج الاجتماعي ووسيلة لتحسين التنمية البشرية والاستقلالية والأمن واكتساب القيم النبيلة.



أهداف المشروع الرئيسية هي:

- تشجيع ممارسة الرياضة كوسيلة لإعادة التأهيل والتنمية الذاتية والاندماج الاجتماعي
 - دعم تكوين رياضيين رفيعي المستوى للمشاركة في المسابقات الوطنية والدولية
 - المساهمة في تطوير الرياضة في مختلف الجمعيات على المستوى الوطني
- يتم تنفيذ المشروع على المستوى الوطني من خلال برنامج الجامعة الملكية للرياضة المعدلة. ويمارس كرة السلة المعدلة حوالي مائتي شخص من الرجال والنساء.



4. حسن الضيافة:

الأنشطة المنجزة: وجبات طعام ، احتفالات ، لقاءات ، خربات ترفيهية ، المصالحة والاحتفال وغيرها. تسهيل عملية الاندماج الاجتماعي: التوعية والمساعدة والمرافقة حتى يتمكن المهاجرون من جنوب الصحراء الكبرى من تسوية أوضاعهم في البلاد ، والاستفادة من الإمكانيات الجديدة التي تتيحها سياسات الهجرة في البلاد.

شهادة المشاركين:

لقد استعدت الأمل في حياتي ... الأمل يمنحني الفرح والطاقة لأعيش. بدأت أشعر كأنني في بيتي في هذا البلد الأجنبي ، وأنا أعمل على تطوير حياة جديدة هنا. نحن مجتمع صغير من الحب والاحترام والقبول ، أشعر بالدعم وأنني لست وحدي.
عثمان توري - كوت ديفوار

قررت العودة إلى بلدي. أدركت أنني يجب أن أتوقف عن الحرب. أريد أن أعود من حيث أتيت ، وأتزوج ، وأنشئ أسرة... لم أر عائلتي منذ ثمان سنوات. أنا سعيد بالعودة ، لقد نضجت ، وأصبحت أكثر استعدادًا للعمل.

سليينو كوميز - عينيا بيساو



3. العدالة الاجتماعية:

تكافؤ الفرص وحقوق الإنسان. تحقيق العدالة حتى يتمكن كل شخص من تطوير أقصى إمكاناته ومن أجل مجتمع مسالم.

○ المساعدة (حتى في أوقات الحجر بسبب كوفيد): الطعام ومستلزمات النظافة الشخصية والملابس والأدوية وغيرها.

○ المساعدة في الحالات الصحية الخطيرة (جراحة العيون ، الإيدز ، التهاب الكبد).

○ توفير السكن في الحالات الحرجة.

○ المساعدة في الأزمات الشخصية.

○ المنح الدراسية: تقني مختبر، إدارة الأعمال ، تقني معلوماتي ، تقني تركيب الهاتف ، الطبخ والفندقة.

○ المشاريع الصغيرة: تقديم التكوين والدعم المالي والتوجيه في الإجراءات القانونية.

○ الإرشاد في البحث عن عمل وخلق روابط مع الوظائف المحلية.

○ المشاريع الصغرى في طور الإنجاز: بيع الأحذية والملابس. بيع المكياف ومستحضرات التجميل والطباعة.



تاريخ انطلاقة المشروع: 2017

الشركاء المحليون:

جمعية JIBER للتنمية القروية والبيئة و جمعية الأولمبيك الرياضي بفاس

المستفيدون المباشرين:

100 مهاجر من جنوب الصحراء من دول مثل ساحل العاج، غينيا بيساو، غينيا كوناكري، سيراليون، نيجيريا، الكامبيون وغيرها.

الأنشطة المنجزة

1. الهوية:

لقاءات رسمية وغير رسمية: التكوين، الترفيه، الرياضة، المنتدى. الاندماج الاجتماعي والعودة إلى البلد الأصلي. تقوية العلاقات مع عائلاتهم في بلدانهم الأصلية. وتتم مرافقتهم بشكل فردي واكتشاف قصصهم وتحديد احتياجاتهم العاطفية، وتوفير فضاء لخلق علاقات وبناء الثقة والصداقة.

2. الكرامة:

لقاءات رسمية وغير رسمية مع المغاربة لتقوية الروابط التي تجمعنا بالإنسانية، والاعتراف بالأخوة كنموذج جديد. الاحتفال "باليوم العالمي للمهاجرين" (18 دجنبر)، بالرقصات والأطعمة التقليدية ومنتديات "الهجرة والتنمية"، التي تستهدف المجتمع بشكل عام، والتأكيد على ضرورة مواصلة العمل من أجل احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية للجميع.



المهاجرون واللاجئون

يولي المغرب أولوية قصوى لتعزيز الاندماج الاجتماعي والمساواة في المعاملة للمهاجرين من الجنسين من بلدان أفريقيا جنوب الصحراء. ومن أجل تحسين اندماج المهاجرين المهنيين بالإقصاء وتأهيلهم لولوج سوق الشغل، تم إنشاء مراكز للتكوين المهني، وتسهيل عمليات اللجوء القانونية والاستفادة من الخدمات الصحية الوطنية الأساسية.

المعلومات المتعلقة بالمشروع:

في هذا السياق ، ندرك أربعة مفترقات طرق تقدم لنا نظرة ملتزمة بالواقع: الهوية والكرامة والعدالة والضيافة.

1. **الهوية:** من هي عائلتي ، الشعور بالانتماء
2. **الكرامة:** القيمة المتأصلة في الإنسان في جوهره باعتباره كائنا عقلانيا يتمتع بالحرية كباقي أفراد العائلة البشرية.
3. **العدالة الاجتماعية:** تكافؤ الفرص وحقوق الإنسان
4. **حسن الضيافة:** الترحيب بالضيوف وإكرامهم.

يركز عملنا على هذه المجالات المترابطة فيما بينها، من خلال مرافقة شاملة، تدمج الجوانب الاجتماعية والنفسية والروحية والعاطفية والتربوية والمجتمعية.



٨ العمل اللائق ونمو الاقتصاد



١٠ الحد من أوجه عدم المساواة



٣ الصحة الجيدة والرفاه



١ القضاء على الفقر



شهادات من المشاركين

لقد ساعدتني الدورات التكوينية على تطوير المهارة التحليلية ، وهي مهارة أساسية في التعليم. وطورت معها قدرتي على الابتكار، لأن وقت اللعب هو مصدر كبير للابتكار والتعلم لدى الأطفال ، وضمان لرفاهية التعليم ، وهو مورد يجب علينا تعزيزه ونحن نكبر.

نجوي العامري

لدي نظرة جديدة إلى كيفية تعليم الأطفال، حيث إنهم ليسوا مجرد مجموعة من التلاميذ السلبيين الذين يستمعون إلى معلم هو الطرف الوحيد الفاعل في عملية التعلم، بل هو تعلم مشترك يكون فيه كل طرف مولدا للمعرفة.

سناء الداودي

لقد تعلمت أن علينا أن نولي أهمية خاصة للتعليم القائم على القيم، حتى يتمكن جميع الأطفال ذكورا وإناثا من ولوج التعليم، وحتى تكون العملية التعليمية والأماكن التي يتم فيها تعليم الأطفال ذات جودة عالية.

حميد الحارثي



المستفيدون المباثرون:

المربون والأطفال وأقارب العاملين بمؤسسات التعليم الأولي في منطقة تازة والحاجب. المؤسسات المشاركة: حوالي خمسين مؤسسة.

بلغ متوسط حضور المربين في الدورات التدريبية في تازة 180 شخصًا، وفي الحاجب حوالي 80 مشاركًا. في كلتا الحالتين، كان 95 % من المشاركين من النساء.

الأنشطة المنجزة

تم تنظيم دورات تكوينية بلغ عددها اثني عشر يوما استمرت كل دورة ليوم أو يومين. كانت موضوعات التكوين هي علم النفس وتربية الطفولة، والإدماج المدرسي للأطفال ذوي القدرات المختلفة، والترفيه والرياضة كوسيلة للتعليم، وعلوم الأعصاب والتعليم، والذكاءات المتعددة، والرياضيات مع سوروبان (العداد الياباني) أو طريقة سنغافورة، من بين أمور أخرى.

التكوين في التعليم الأولي

المعلومات المتعلقة بالمشروع:

يهدف هذا التكوين إلى توفير إطار تربوي وحلول عملية لتدبير التعليم الأولي ويشمل إعداد المقررات الدراسية والتقنيات والاستراتيجيات التي تسمح للمربين بتنظيم الأنشطة التعليمية في مؤسسات التعليم الأولي.



الأهداف

- اكتساب تقنيات العمل مع الأطفال من 45 يومًا إلى 5 سنوات في مختلف فضاءات المدرسة.
- التعرف على خصائص الطفل في مرحلة التعليم الأولي.
- اكتساب المعرفة اللازمة لتطوير الممارسة التربوية.

تاريخ انطلاقة المشروع: 2017



الشركاء المحليون:

- الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس-مكناس

الموارد البشرية:

ثلاثة متطوعين ، موظفون من المؤسسات التابعة لوزارة التربية الوطنية في تازة والحاجب ، متخصصون متطوعون من إسبانيا والولايات المتحدة وأمريكا اللاتينية: الأرجنتين وتشيلي وكولومبيا وكوستاريكا والمكسيك وباراغواي وغيرها. متخصصون مغاربة.





شهادة المستفيدين

لقد منحتني المشاركة في هذا الفضاء التعليمي إحساسًا بالانتماء كنت قد فقدته. أشعر بالحب هنا. لقد أظهر التدريب مهاراتي التي لم أكن أعرف أنني أمتلكها. لقد استعدت الإحساس بالقيمة الشخصية

نادية السعيد

لقد أعطتني ورشة العمل الفنية الفرحة في هذا الوقت الذي ينتشر فيه الوباء. لقد رسمت بألوان زاهية لإضفاء اللون على حياتي في وقت كنت أرى فيه كل شيء رمادياً.

مريم الطاهري

لقد شاركت في هذا المشروع كمدرسة للغة الفرنسية لسنوات عديدة. أنا أشارك في هذا المشروع من كل قلبي لأنه أعطاني معنى شخصيًا عظيمًا. نحن مجتمع صغير نتقاسم فيه الضحك والدموع والأوقات السعيدة والسيئة.

مريم ايت حتاني



٥ محو الأمية العربية: تم تنفيذ هذا العمل بالتعاون مع جمعية محلية في القرية،
كل يوم من أيام الأسبوع

المستفيدون المباشرون: 600 شخص

٥ الأوراش الفنية والحرفية:

الرسم الخزفي والفني: تقام الورشة أربع مرات في الأسبوع. وأقيم معرض في
مركز ثقافي مهم بالمدينة.

المستفيدون المباشرون: 80 شخصاً

2 التكوين المهني :

الطبخ والخياطة والطرز : تم تنفيذ هذا العمل بالتعاون مع جمعية ريفية محلية ،
كل يوم من أيام الأسبوع

المستفيدين المباشرين: 600 شخص

تاريخ إنطلاق المشروع : 1998

الشركاء المحليون:

- o مركز DCPM في فاس.
- o جمعية قافلة نور، فاس.
- o جمعية تيمزكانة، إقليم تاونات

الموارد البشرية:

- ثلاثة متعاونين، أعضاء جمعيات، متطوعون

الأنشطة المنجزة

1 برامج التكوين الرسمية وغير الرسمية

- o تدريس اللغات :

- دروس تعلم اللغة الفرنسية والإنجليزية مرتين في الأسبوع.

المستفيدون المباشرون: 80 شخصاً.

- o كما تم تقديم الدعم المدرسي في هذه اللغتين في مركز متواجد في منطقة قروية لتلاميذ المرحلة الابتدائية والثانوية.

المستفيدون المباشرون: 240 شخصاً.





المساواة بين الجنسين

المعلومات المتعلقة بالمشروع:

يستهدف المشروع أساسا توفير فرص التكوين المهني وإدارة العمل الحر، واستغلال وقت الفراغ في عملية الإدماج الاجتماعي للنساء والشابات والمراهقات.



مجالات العمل

برامج التكوين الرسمية وغير الرسمية :

- تدريس اللغات: محو الأمية باللغات العربية والإسبانية والفرنسية والإنجليزية واللهجة المغربية (للأجانب الذين يرغبون في الاندماج في الثقافة المحلية).
- الأوراش الفنية والحرفية: كالحياسة والطرز والأعمال اليدوية باستخدام مواد معاد تدويرها، والصباغة.
- التكوين المهني: الطبخ والخياطة.
- الرعاية شاملة للمرأة: كالمساعدة القانونية في حالات العنف الأسري والمساعدة في الوثائق وغيرها.



شهادة المستفيدين

طالما توجهنا بالدعاء إلى الله أنا وزوجي من أجل ابنتنا الصغيرة إكرام. لم تكن تستطيع المشي، ولم تتمكن من ولوج المدرسة لهذا السبب. عندما تم فحصها في الجمعية، تبين أن المشكلة نشأت بسبب كسر الورك عند ولادتها، ويمكن تصحيحها بعملية جراحية تتطلب جهازا تعويضيا. وبارشاد ورفقة ومساعدة الجمعية بأكملها، تم الاتصال بأخصائي وتم جمع الأموال اللازمة للجراحة بعد ذلك بدأت التأهيل في المركز. اليوم تستطيع إكرام الصغيرة الذهاب إلى المدرسة والركض واللعب وحتى ركوب الدراجة

أم إكرام



لأنشطة المنجزة

○ حصص أسبوعية للترويض الجسدي والصوتي السمعي. تمت رعاية حوالي 500 طفل في جميع الجمعيات.

○ التكوين المستمر للأطر: ينظم ثلاث أيام في السنة، استفادت منه كل أطر جمعية أساس والجمعيات الأخرى: 60 مساعدا و 12 مهنيا.

○ أيام تكوين وتدريب للأسر: تنظم مرة واحدة شهرياً في مركز ASAYS، يبلغ عدد المستفيدين 80 مشاركاً من الأسر ومقدمي الرعاية.

○ تسليم أدوات مدرسية وكراسي وضعية وكراسي متحركة ووسائل بيداغوجية وأجهزة تعويضية 80 طفلاً.

○ أنشطة الوقاية والتوعية الصحية: تم تنظيم خمس حملات طبية للرعاية الأولية لفائدة ذوي الإعاقة وأسراهم ، استقبلت 1800 شخص في مدن إنزكان وتارودانت وتافراوت وتزيت بمشاركة 12 متطوعاً محترفاً.

○ تنفيذ برنامج التعليم الابتدائي الفردي الذي يراعي إمكانيات التعلم لدى كل طفل، من قبل 3 معلمين: 42 طفلاً مسجلاً.

○ تم تنظيم خمس أيام للتكوين والتوجيه في مجال الرعاية الأولية والعلاج الطبيعي والعلاج الوظيفي لفائدة أطر الجمعيات وأقارب الأطفال في مدن تارودانت وتافراوت وتزيت بمشاركة 20 متطوعاً محترفاً وبمعدل حضور بلغ 100 شخص في كل يوم تكويني.

○ إطلاق برنامج زيارات منزلية للأطفال ذوي الإعاقات البليغة الذين لا يستطيعون الذهاب إلى المركز بسبب الإعاقة أو عدم توفر النقل أو الظروف المادية والاجتماعية ، يستفيد منه 100 طفل في تارودانت وتافراوت وتزيت.



تاريخ انطلاقة المشروع: 1993

الشركاء المحليون:

- o جمعية أمسلد - مركز بسملة ، الرباط
- o جمعية ASAYS لمعاقبي سوس، إنزكان
- o جمعية تضامن ، تارودانت
- o جمعية تحدي ، تزنييت
- o جمعية تحدي ، تافراوت.

المستفيدون المباشرين: 4000 شخص



إدماج الأشخاص الذين يعانون من إعاقة دائمة

المعلومات المتعلقة بالمشروع:

يخدم المشروع الأطفال المصابين بالشلل الدماغي. من الاثنين إلى الجمعة، يوفر العلاج الحركي واللغوي والبصري، من بين أمور أخرى. في مركز **ASAYS**، يتم تنفيذ برنامج تعليم ابتدائي خاص بالأطفال الذين، بسبب إعاقتهم الدائمة أو أي عامل آخر، لا يمكن دمجهم في المدرسة العادية. وتكتسي التربية النفسية الأسرية أهمية خاصة في هذه العملية.



الأهداف الخاصة:

- المساهمة في الاندماج الاجتماعي لأسرة الشخص المعاق
- تقديم العلاج لإعادة التأهيل الجسدي والنفسي والاجتماعي
- تقديم تكوينات في التربية النفسية تستفيد منها الأسر الراعية لأشخاص معاقين.
- تشجيع إعادة إدماج الأطفال المعاقين في المدرسة
- تعزيز قدرة المجتمع المحلي على إدارة المشروع واستدامته

4. الزراعة والبيئة

○ الجماعة القروية آيت سفروشن:

تم تسليم 1500 شتلة من الأشجار التي تلائم المناخات الجافة كالتين واللوز والزيتون.

المستفيدون: 1000 شخص

○ حوار الخيادرة

زراعة 1500 شتلة من الأشجار والزهور في ساحة المدرسة

المستفيدون: 400 شخص

5. التنمية الاقتصادية

○ تربية النحل: التكوين في إطار تعاونية "لوانا"، تقديم المساعدة الإدارية والتقنية. شراء أربعين خلية أولية ومعدات العمل وملحقاتها. تقديم الإرشادات. زراعة اشجار اللوز والتين والزيتون حيث يتم تسليم حوالي 1500 شتلة كل عام.

المستفيدون: 80 شخص

شهادة المستفيدين

في الوقت الحالي، يحصل ما يقارب المائة في المائة من السكان على المياه، وذلك بفضل العمل المستمر والمشاركة التشاركي للمجتمع والمنظمات غير الحكومية للتنمية. لم نعد نرى الحمير على ممرات القرية، ولم نعد نرى صور فتيات أو نساء يسرن أميالاً لجلب المياه إلى منازلهن، ولم نعد نسجل أعلى التيفوئيد والأمراض الأخرى التي تسببها المياه الملوثة كما كانت الحال في السنوات السابقة. لقد أصبح للمناظر الطبيعية لون آخر.

أحمد الصبار ، من قياديي المجتمع المحلي.

3. تحسين المباني المدرسية



o مدرسة دوار شيخ المروج، آيت سفروشن:

تسييج محيط المدرسة: وضع سياج من الشباك المعدني مع أعمدة حديدية حول محيط المدرسة (150متر) ووضع بوابة حديدية والمعدات المتصلة بها.

o مدرسة دوار الخيادرة:

- إصلاح سطوح ثلاث قاعات: عازل مقاوم للماء، أرضية تحتية وأرضيات فسيفساء من الحجر الجيري، ذات منحدرات ومصارف لمياه الأمطار.
- الترميم الداخلي والخارجي لجدران وأسقف ثلاث قاعات دراسية: إصلاح الشقوق والجص المتساقط.
- النجارة: إصلاح خشب وزجاج النوافذ، إصلاح بايين للدخول إلى الفصول الدراسية، إعادة صباغة جميع إطارات النوافذ والشبابيك والأبواب.
- الكهرباء: إصلاحات في فصلين دراسيين وتركيب كامل في الحمامات
- الماء: توصيل المياه من الأنابيب العامة والمآخذ إلى الحمامات
- تسييج محيط المدرسة: وضع سياج من الشباك المعدني مع دعائم اسمنتية حول محيطها (120متر) ووضع بوابة حديدية والمعدات المتصلة بها.

- أشغال ساحة المدرسة: ردم وتسوية الأرض. البناء والتشجير (1500 شتلة)

المستفيدون: 1000 شخص

المشاريع المنجزة

1. تدبير الموارد المائية

- ربط مدرسة دوار الخيادرة بالماء الشروب.
- ربط المساكن بمنابع المياه في دوار بوفكران شيخ المروج حيث تم مد أنابيب المياه من منبعين على مدى ثمان كيلومترات.
- ترميم بئرين موجودين من الداخل والخارج مع وضع مضخة إستخراج يدوية توفر المياه لأربعين منزلاً وللحيوانات، حوالي 5000 رأس (قرية أمازيغية).
- توصيل المياه إلى المساجد المحلية كمسجد دوار شيخ المروج.

المستفيدون: 1500 شخص

2. النهوض بالمرافق الصحية

- إصلاح مرحاضين مدرسيين في دوار شيخ المروج، آيت سفروشن: التنظيف والخرسانة والطلاء.
- بناء مرفقين صحيين في مسجد شيخ المروج: قواعد، جدران، سقوف، الجبس الخارجي والداخلي، تبيط الأرضيات والجدران الداخلية، تجهيزات صحية، توصيل المياه، خزان الصرف الصحي، أبواب خشبية وأقفال، صناديق، أدوات صحية، تبيط أرضية الساحة.
- بناء مرفقين صحيين كاملين في مدرسة الحوار: قواعد، جدران، سقوف، الجبس الخارجي والداخلي، تبيط الأرضيات والجدران الداخلية، تجهيزات صحية، توصيل المياه والكهرباء، خزان الصرف الصحي، أبواب خشبية وأقفال، صناديق، أدوات صحية، طلاء.

- انطلاق برنامج "مرحاض في كل بيت" في دوار الخيادرة

المستفيدون: 800 شخص

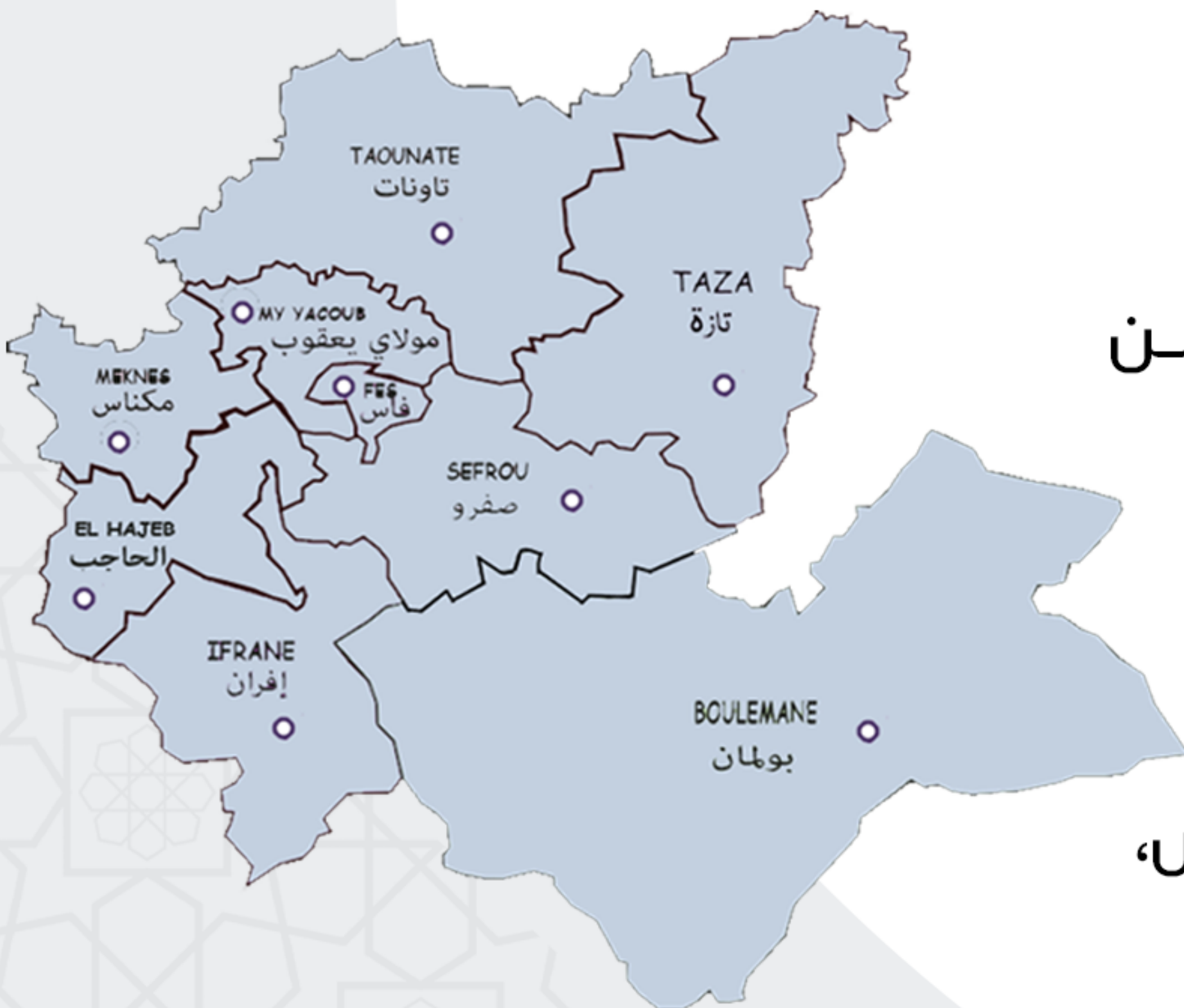


الشركاء المحليين

- o الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس-مكناس
- o الجماعة القروية آيت سفروشن في إقليم تازة
- o تعاونية تدبير المياه والتعاونية الزراعية في الجماعة القروية آيت سفروشن في إقليم تازة
- o الجماعتان القرويتان بوعروس و تمزكانة في إقليم تاونات

الجهات المستفيدة

- o ساكنة الجماعة القروية آيت سفروشن في إقليم تازة
- o ساكنة الجماعة القروية تمزكانة في إقليم تاونات
- o دوار الخيادرة المتواجد في جماعة بوعروس، إقليم تاونات



التنمية القروية المستدامة



“

المعلومات المتعلقة بالبرنامج

يشمل هذا البرنامج المناطق القروية المتواجدة في مجتمعات جبال الأطلس الصغير وإقليمي تازة وتاونات. يتضمن مجموعة من المشاريع للتنمية القروية المستدامة والشاملة.

تاريخ انطلاقة البرنامج: 1990



”

DCPM والالتزام بخطة 2030



أهداف التنمية المستدامة 2015-2030 (8)

الأهداف السبعة عشر الرامية إلى تغيير عالمنا

إن أهداف التنمية المستدامة هي الخطة الرئيسية الرامية إلى تحقيق مستقبل مستدام للجميع. فهي مترابطة مع بعضها البعض وتشمل التحديات العالمية التي نواجهها كل يوم مثل الفقر وعدم المساواة والمناخ والتدهور البيئي والازدهار والسلام والعدالة.

في إطار التعاون، تعطي DCPM الأولوية لعدد من الغايات المرتبطة بأهداف التنمية المستدامة التي يتم تحديدها في خطوط العمل التي نرغب في المساهمة فيها. نظراً لتعقيدها وتعددتها، تعاملت معها DCPM بنوع من المرونة للاستجابة للتحديات التي تفرضها أهداف التنمية المستدامة.



شهادة متعاونة

بالنسبة لي أن أكون متعاوناً يعني فرصة العمل مع العديد من الأشخاص المختلفين، متحدين من أجل هدف مشترك. يعني رؤية التحول في حياة الناس وفي المجتمعات مع مرور الوقت، إنه لمن دواعي سروري أن أكون جزءاً صغيراً من العمل الجاري، وأن نتمكن من الاحتفال معاً بهذا العمل التنموي الذي يتم إنجازه.





DCPM والتضامن من خلال العمل التطوعي

تتميز DCPM كذلك بالمشاركة التضامنية لمتطوعين لفترة قصيرة أو متوسطة. يتطوع أفراد ومجموعات من أمريكا اللاتينية وإسبانيا وبلدان أخرى ويسخرون وقتهم وتجربتهم ومعارفهم ومهاراتهم وعملهم في سبيل إنجاز المشاريع. يستجيبون بطريقة منظمة للاحتياجات القائمة ويظهرون التزامهم مع المجتمع المحلي ومع أهداف التعاون.

إن العمل التطوعي هو المكان الذي تجتمع فيه الرحمة والتضامن وتتجسد في المهنيين المتطوعين قيم أساسية: الدعم المتبادل من موقع الثقة والتواضع والاحترام والمساواة.

ويعتبر المتطوعون انعكاساً لوعي اجتماعي يتحول إلى عمل على أرض الواقع ومن ثم إلى توعية من أجل تحقيق التنمية في بلدانهم الأصلية؛ مما يعزز ويحقق نقل الموارد التقنية والتكنولوجية والمالية والمعارف والمهارات والخبرات وغيرها من الموارد.

تجرى عمليات التقييم داخل هذا النظام من منظور شمولي يسمح بالحكم على جميع مراحل إنجاز المشروع وتقييم النتائج المحرزة واستخلاص معلومات مفيدة للأطراف المعنية.

ويعد التسيير الذاتي هو الآخر نقطة أساسية في تنفيذ كل مشروع. حيث نحث على التشارك والتبادل وتعزيز العمل الجماعي الذي يحقق الاستقلالية.

ويتم تقديم الدعم لهذه المشاريع بطرق مختلفة من بينها التعاون المالي والتقني وتبادل المعارف والخبرات والاستفادة من القدرات المحلية.



DCPM وتسهيل عملية الانتقال نحو التنمية المستدامة

في إطار التوجه المذكور، ينفتح أفق من الإمكانيات من خلال التعاون الدولي من أجل تحقيق التنمية المستدامة.

وفي هذا المسار الانتقالي تميز منظمتنا أشكال التعاون التالية: التعاون فيما بين دول الجنوب (6) والتعاون الثلاثي (7). وتقوم استراتيجياتنا في العمل على تنمية القدرات الوطنية الأقوى في البلدان المعنية وتشجيع المخططات التنموية الوطنية ومواءمتها مع الأولويات الدولية.

نعمل في مشاريعنا بطريقة شمولية تقوم على مبادرات مشاركة المجتمع المحلي التي تعتبر أساسية لبناء مجتمع ألطف وأكثر التزاما وديموقراطية. ويرتكز كل مشروع على نظام تسيير دائري مكون من أفراد ينتمون إلى المجتمع المحلي ويساهمون بقدراتهم وأفكارهم السديدة واستباقيتهم في إنجاز المشروع بفعالية وفي تشجيع الآخرين على المشاركة.



نشأت منظمة تنمية وخدمات العالم سنة 1984 في إسبانيا بمبادرة من مجموعة من اللاتينيين والإسبان ومنذ نشأتها كان التقارب بين العالم العربي وأمريكا اللاتينية موضوع اهتمامها وأساسا لبناء هوية ثقافية مشتركة. ومنذ ذلك الحين أدى هذا الارتباط الثقافي مع أمريكا اللاتينية إلى دعم وتشجيع عدة مبادرات للاقترب أكثر من المنطقة عن طريق خلق الحوار والحصول على المعارف وإعادة بنائها وخلق مشاريع التعاون.

تنمو المنظمة وتتوسع بفضل دعم جهات حكومية وغير حكومية تعمل في مجال الدبلوماسية الثقافية سواء في المغرب أو في إسبانيا أو في أمريكا اللاتينية ومؤخرا من خلال أشكال الحوار الأقاليمي مثل مؤتمرات القمة بين بلدان أمريكا الجنوبية والبلدان العربية ⁽³⁾ وقمة أمريكا الجنوبية وأفريقيا ⁽⁴⁾، ومن خلال هيئات من قبيل مشروع تحالف الحضارات ⁽⁵⁾.

إن تطور العلاقات بين إسبانيا والمغرب وأمريكا اللاتينية يبين لنا الاعتراف بإرث ثقافي مشترك، اعتراف لم يعد منحصرًا على مستوى الخطاب فحسب بل أصبح يشغل حيزًا في جدول أعمال السياسة الخارجية.

واكتسبت هذه الروابط صورة جديدة تحفزها اللغة والتجارب وربما المستقبل المشترك ونحن أعضاء منظمة تنمية وخدمات العالم نمثل الجانب الإيبيري-أمريكي في الضفة الأخرى شرق المحيط الأطلسي ونمثل الجانب الإفريقي والعربي غربا.



إسبانيا والمغرب، رابط بين جمهوريات أمريكا اللاتينية والعالم العربي كدول صاعدة في العالم القادم، صلة وصل بلغت أوجها في عهد الأندلس كبوابة نحو أمريكا والعالم العربي والإفريقي. تلك الأندلس الخيالية التي امتدت خارج الحدود التقليدية، بإشعاع خارجي يقرب أمريكا والشرق الأوسط وكل الأمة الإسلامية.



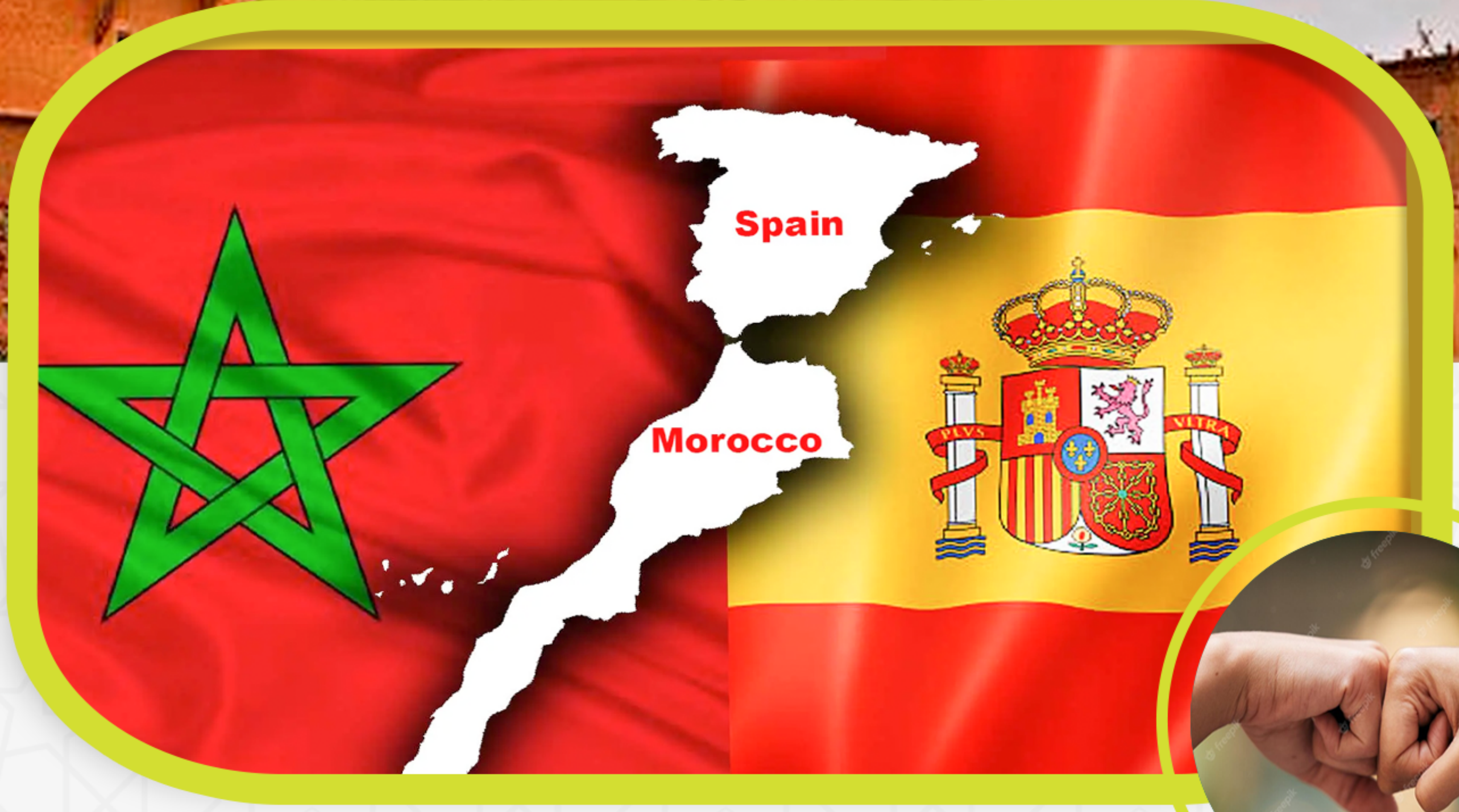
من الناحية الجيوسياسية، المغرب وإسبانيا بلدان يتواجدان في أفضل موقع للقيام بدور الربط بين أمريكا اللاتينية والعالم العربي والإسلامي. ويعد المهاجرون العرب في أمريكا أحد الفاعلين الأساسيين في الحوار الإسباني-الأمريكي. واستطاعت هذا الفئة بفضل علاقاتها العائلية والتجارية أن تربط بين ضفتي المحيط الأطلسي.

المغرب، جسر يربط بين العالم ذو الأصول الإسبانية والعالم العربي. إسبانيا، علاقة تعاون مغربية-أمريكية من أجل توطيد علاقاتنا الثقافية التي تعززها روابط القرابة التاريخية.

يشكل تاريخنا أساس هويتنا

وقد خلق التعلق بالثرات الإفريقي والأندلسي⁽²⁾، إلى جانب مخيلة المهاجرين العرب أنفسهم في العالم الجديد، تقارباً بين إسبانيا والعالم العربي وأمريكا اللاتينية وثروة من الأواصر والمعتقدات والمعارف المتبادلة التي تصنع هوية مشتركة.





تقديم

المغرب وإسبانيا، مملكتان تجمعهما أخوة التاريخ والذاكرة و"الماري نوستروم" تحالف يستلزم مسؤولية في المنطقة ورهانا من أجل مستقبل أفضل.

إسبانيا والمغرب، علاقة ثقافية وسياسة واقتصادية هائلة بين بلدين يوحدتهما التنوع ويدعوهم إلى المضي معا لمواجهة تحديات العولمة وبلوغ تنمية مستدامة. بلدان جاران يطلان معا على البحر الأبيض المتوسط والمحيط الأطلسي اللذان يلتقيان في مضيق جبل طارق كأقرب نقطة بين قارتي أوروبا وأفريقيا في حدودهما الجنوبية والشمالية.

المغرب وإسبانيا، مسرح للتواصل بين الغرب والشرق وبين الشمال والجنوب. تقاليد ثقافية وسياسية تمنحهما دور الوسيط في المنطقة. حقائق تاريخية تشكلت من الأندلس وأمريكا اللاتينية. بلدان أساسيان في التعاون العربي-الأمريكي.

تمد منظمتنا جسرا بين الضفتين من أجل تعزيز العلاقات عن طريق الحوار وتسوية الخلافات والخوض في القضايا التي توحدنا وتحويل الكلمات إلى وقائع والتصريحات إلى استراتيجيات.

وباعتبارنا منظمة غير حكومية من أجل التنمية ندرك أن التنمية هي عملية توسع القدرات التي يتمتع بها الأفراد. لذلك نقوم في كل مشاريعنا بتحليل سبل عيش الرجال والنساء في سياقاتهم الاقتصادية والاجتماعية والمعضلات التي تنشأ بين الحريات والقدرات والفرص. إنه تعلم شمولي وتشاركي عن طريق إشراك المجتمعات المحلية في كيفية تحسين عيشهم ورفاهيتهم.

نتوجه بالشكر أساسا إلى الله القدير والرحيم الذي سخر لنا أن نكون جزءا من هذا العمليات التي تقود نحو تنمية مستدامة.

تحياتي،

أدريان دي لاكروز

كلمة الرئيس



أدريان دي لأكروز

نقدم هذا التقرير تكريما وامتنانا لمن صنعوا استمرارية هذه المنظمة منذ تأسيسها سنة 1984 في إسبانيا وانطلاق أعمالها في المغرب وكانوا مثالا للتفاهم والثقة وحوار الثقافات والأديان والحضارات.

إن القيم التي أرشدتنا في البداية هي نفس القيم التي نسير على نهجها اليوم حيث يركز عملنا في المنظمة على مسعى أساسي: المساهمة في تحقيق كرامة الإنسان وبناء علاقات ملؤها الوئام والعدل والإنصاف من خلال تنمية مستدامة تحقق التغيير .

إن التحولات وجهود التجديد التي عاشها المغرب في السنين الأخيرة تحمل رسالة أمل. كما أن إسبانيا التزمت بدورها منذ البداية وبشكل متجدد من أجل السير قدما لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

يدفعنا التفكير في الأخوة الإسبانية-المغربية الى توطيد أواصر المجتمع المدني بين البلدين من أجل المضي قدما سوية لأن قيم الصداقة والتعايش والتنوع تساعد الأشخاص على تحقيق الارتقاء.

DCPM منظمة تنمية وخدمات العالم

السلام والكرامة والمساواة في عالم سليم⁽¹⁾



تقرير حول الأنشطة المنجزة في الفترة الممتدة بين 2018 و 2022

تشمل البيانات المقدمة في هذا التقرير الفترة 2018-2022 ونقتصر في ذلك على إبراز بعض النتائج التي تحققت خلال هذه الفترة بفضل سخاء الأشخاص الذين يدعموننا.

للحصول على معلومات أوسع يمكنك زيارة موقعنا WWW.DCPM.ORG



SEDE ESPAÑA

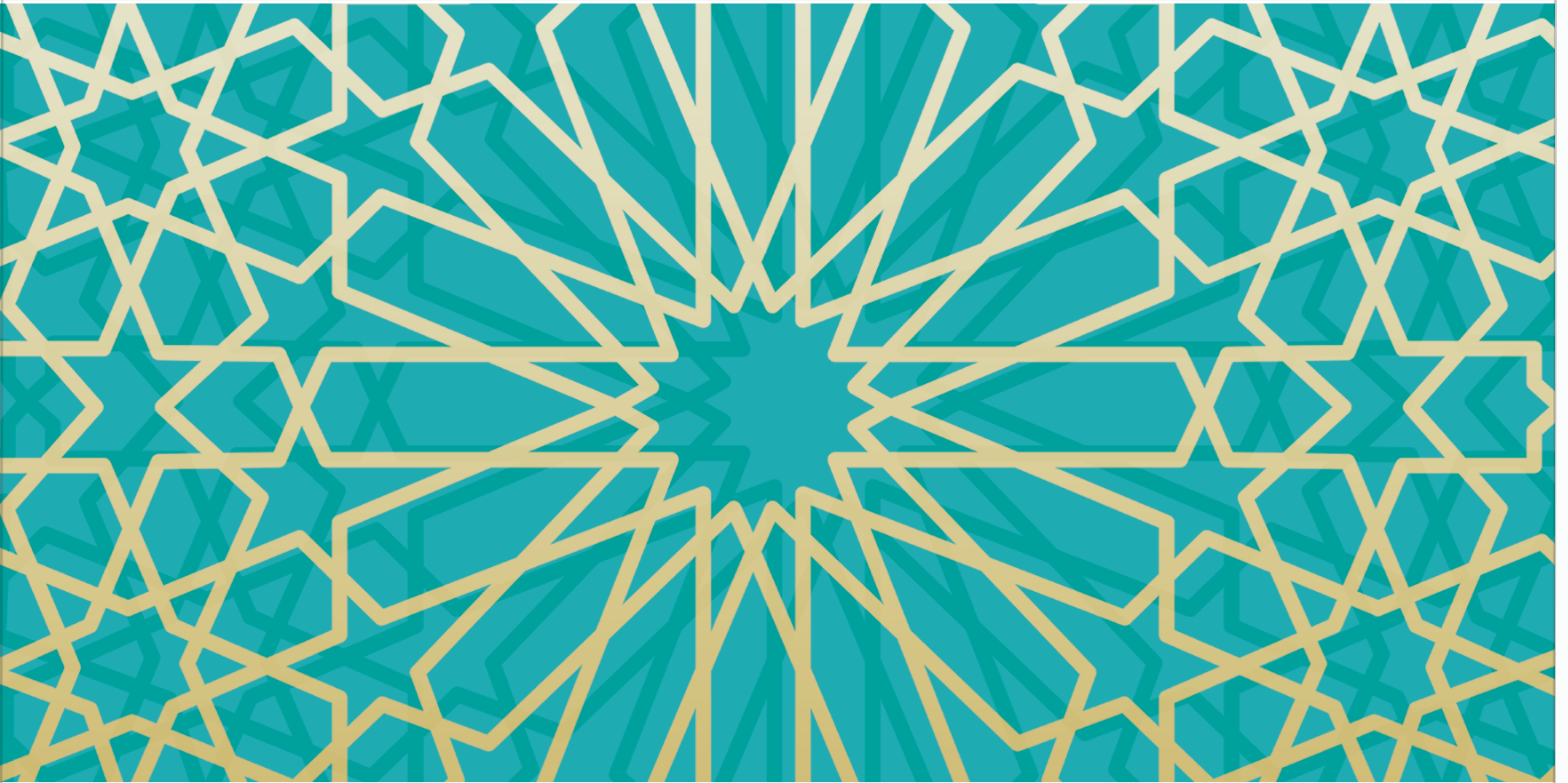
CAMINO DE CHURRIANA 24 CASA 6
GRANADA, ESPAÑA TEL/FAX +34 958 081165
TEL/FAX +34 958 081165
INFO@DCPM.ORG

المقر في المغرب

إقامة المامونية أ شقة 219
شارع الحسن الثاني الرباط
الهاتف والفاكس +212 537 205 772
CONTACT@DCPM.ORG



DCPM
DESARROLLO Y CONSULTORÍA
PRO-MUNDIS



تقرير حول أنشطة
2022 - 2018

